

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением отдельных  
предметов»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 11  
от «22» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ «СОШ № 125»  
А.А. Лисин  
Приказ от 22.08.2024г. № ОД - 311

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ №125» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план АООП для ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «СОШ №125» на уровне начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в редакции от 08.11.2022 № 955;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 с изменениями от 18.11.2021 № 69;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письма Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации «Об обучении на дому»);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №125».

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан для учащихся 1-4-ых классов с задержкой психического развития в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОВЗ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся (в соответствии со ст. 58 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 125»).

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» (ст. 58.) обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план школы, класса, в котором они обучаются. Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов не осуществляется.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах – четвертная и годовая. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 125».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика, информатика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир)
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология (технология)
- физическая культура (физическая культура).

Учебный предмет «Русский язык» в 1, 2, 3, 4-х классах, исходя из количества часов, необходимых для изучения обучающимися содержания предмета по авторским программам, дополнен 1 часом в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. Продолжительность занятий от 15 до 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

**Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)  
2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Предметный курс «Занимательный английский»		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		<b>1</b>
Коррекционный курс педагогом-дефектологом		<b>1</b>
Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия»		<b>1</b>
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (дополнительный час русского языка, математики)		<b>2</b>
Внеурочная деятельность		<b>5</b>
		<b>33</b>

**Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)  
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>итого</b>		<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Предметный курс «Умники и умницы»		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		<b>1</b>
Коррекционный курс педагогом-дефектологом		<b>1</b>
Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия»		<b>1</b>
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (дополнительный час русского языка, математики)		<b>2</b>
Внеурочная деятельность		<b>5</b>
		<b>33</b>

**Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)  
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Предметный курс		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		<b>1</b>
Коррекционный курс педагогом-дефектологом		<b>1</b>
Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия»		<b>1</b>
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (дополнительный час русского языка, математики)		<b>2</b>
Внеурочная деятельность		<b>5</b>
		<b>33</b>