

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №125
с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 13
от «24» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «СОШ № 125»
А.А. Лисин
Приказ от 24.08.2022 г. № ОД - 283

**Программа внеурочной деятельности по английскому языку
«Страницы истории»
(для учащихся 11 классов)**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что в школьном курсе истории, из-за недостатка времени, мало внимания уделяется изучению личностей, с чьими именами связаны основные вехи истории того или иного государства. А ведь именно с этими именами связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве. К сожалению, школьная программа дает ограниченную характеристику этим людям.

Данная программа позволяет расширить представления учащихся об исторических деятелях. Главная задача реализации программы видится в пробуждении как можно у большего количества учащихся стремления овладеть активными знаниями по истории.

Актуальность программы определяется тем, что история именно в школьном возрасте лучше усваивается через «человеческую» ее сторону, через судьбы конкретных людей. Показ того, как жили отдельные личности, как влияли на ход событий всей истории, запоминается и усваивается учащимися с большим желанием, чем оперирование событиями, процессами вне воздействия на них ярких личностей.

Цель программы – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса, расширить представления учащихся о выдающихся деятелях России 9-18вв.

Задачи.

Образовательные:

- способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- продолжить формирование понятийного аппарата;
- научить самостоятельно работать, привлекать дополнительный материал;
- научить оценивать события и причинно-следственные связи с различных позиций.

Развивающие:

- содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия;
- воспитывать активную жизненную позицию.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности: 17-18 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Формы занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, экскурсии.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется и индивидуальная.

Режим занятий.

Продолжительность занятий.	Периодичность в неделю.	Количество часов в неделю.	Количество часов в год.
1 час	1 раз	1 час	35 часов

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней

- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников

Учащиеся должны уметь: *соотносить* даты событий

отечественной и всеобщей истории с веком

определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории

использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов

давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников

использовать приобретённые знания при *составлении плана и написании творческих работ* (в том числе сочинений)

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты

выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

группировать исторические явления и события по заданному признаку

объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов

выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений

определять причины и следствия важнейших исторических событий

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории достижениям отечественной и мировой культуры

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Формами проведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных олимпиадах, викторинах, конференциях по истории.

Тематическое планирование
рабочей программы по внеурочной деятельности : предмет «Страницы
истории»

Класс: 11

Количество недельных часов: 1 час

Всего часов : 35 часов

Учитель: Горковенко И.А.

№	Тема урока	Количество часов
1	Народы на территории России до середины	1

	I тысячелетия до н.э.	
2	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество	1
3	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства	1
4	Владимир I. Крещение Руси	1
5	Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах	1
6	Политическая раздробленность Руси	1
7	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский	1
8	Начало объединения русских земель. Иван Калита	1
9	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1
10	Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский	1
11	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель	1
12	Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.	1
13	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина	1
14	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)	1
15	Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский	1
16	Россия при первых Романовых	1
17	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права	1
18	Церковный раскол. Никон и Аввакум	1
19	Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин	1
20	Внешняя политика России в XVII в.	1
21	Вхождение Левобережной Украины в состав России	1
22	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество	1
23	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество	1
24	Формирование культуры Российского государства.	1
25	Летописание. Андрей Рублёв. Книгопечатание. Иван Фёдоров	1

26	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм	1
27	Создание регулярной армии и флота	1
28	Северная война	1
29	Дворцовые перевороты	1
30	Расширение прав и привилегий дворянства	1
31	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков	1
32	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.	1
33	Оформление сословного строя	1
34- 35	Социальные движения. Е.И. Пугачёв	2

