

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением отдельных
предметов»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 11
от «22» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «СОШ № 125»

А.А. Лисин

Приказ от 22.08.2024г. № ОД - 311

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО для обучающихся с задержкой
психического развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением
отдельных предметов»
на 2024-2025 учебный год

г. Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №125» – нормативный правовой акт, устанавливающий общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебно-методическое обеспечение адаптированной основной образовательной программы.

Учебный план МБОУ «СОШ №125» на уровне основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в редакции от 08.11.2022 № 955;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом МинАистерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 с изменениями от 18.11.2021 № 69;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письма Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации «Об обучении на дому»).

В МБОУ «СОШ №125» учащиеся с задержкой психического развития обучаются в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Цель работы коллектива с учащимися с задержкой психического развития:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их особенностям и состоянием здоровья в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- организация образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их соматического и психического здоровья;

- формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков чтения и общения;

- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Продолжительность учебного года: 5 - 9 класс – 35 учебных недель. Форма обучения – очная. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Обучающиеся 5-9 классах обучаются по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в 2 смены. Начало уроков в первой смене – 8.00 час., во второй смене – 14.00 час. Ежедневное количество и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она обеспечивает формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и культурными традициями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

В учебном плане представлены следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;

- русский язык и литература: русский язык, литература, успешно пишем сочинение и изложение;

- иностраный язык: английский язык, иностранный язык;

- общественно-научные предметы: всеобщая история, история России, обществознание, география;

- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика, избранные вопросы математики;
- обществознание и естествознание: окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики;
- естественнонаучные предметы: физика, химия, биология,;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Программы предметных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений, на заседаниях Педагогического Совета, утверждаются директором школы. Предметные и элективные курсы записываются в электронный журнал.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Годовые контрольные работы проводятся в конце учебного года в соответствии с рабочими программами по учебным предметам учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Итоговая отметка в классах по учебным предметам выставляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости по правилам математического округления.

Учебный план разработан на основе АООП ООО для обучающихся с ЗПР и учебного плана ФГОС ООО (5-9 классы) на 2024-2025 учебный год. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия не входят в максимальную недельную нагрузку. Продолжительность коррекционных занятий 30-40 минут.

**Основное общее образование
5 классы
(общеобразовательные классы)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
| 1. Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Алгебра | 0 |
| | Геометрия | 0 |
| | Вероятность и статистика | 0 |
| | Информатика | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 0 |
| | География | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 0 |
| | Химия | 0 |
| | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЗЖ | 0 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Итого | | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 27 |
| Предметный курс Введение в обществознание | | 1 |
| Предметный курс Наглядная геометрия | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 |
| Коррекционно-развивающая область | | |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционный курс «Занятия с педагогом-дефектологом» | | 1 |
| Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия с педагогом-психологом» | | 1 |
| Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (дополнительный час русского языка, математики) | | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 5 |
| | | |
| Итого | | 39 |

**Основное общее образование
6 классы
(общеобразовательные классы)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
| 1. Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Алгебра | 0 |
| | Геометрия | 0 |
| | Вероятность и статистика | 0 |
| | Информатика | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 0 |
| | География | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 0 |
| | Химия | 0 |
| | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЗЖ | 0 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Итого | | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 29 |
| Предметный курс Наглядная геометрия | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 |
| Коррекционно-развивающая область | | |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционный курс «Занятия с педагогом-дефектологом» | | 1 |
| Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия с педагогом-психологом» | | 1 |
| Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (дополнительный час русского языка, математики) | | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 5 |
| | | |
| Итого | | 40 |

**Основное общее образование
7 классы
(общеобразовательные классы)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 |
| | Литература | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 0 |
| | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 0 |
| | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЗЖ | 0 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Итого | | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 30 |
| Предметный курс Избранные вопросы математики | | 1 |
| Предметный курс Успешно пишем сочинение и изложение | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 32 |
| Коррекционно-развивающая область | | |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционный курс «Занятия с педагогом-дефектологом» | | 1 |
| Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия с педагогом-психологом» | | 1 |
| Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (дополнительный час русского языка, математики) | | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 5 |
| Итого | | 42 |

**Основное общее образование
8 классы
(общеобразовательные классы)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 0 |
| | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 2 |
| | Биология | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 0 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЗЖ | 1 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Итого | | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 31 |
| Предметный курс Избранные вопросы математики | | 1 |
| Предметный курс Успешно пишем сочинение и изложение | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 33 |
| Коррекционно-развивающая область | | |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционный курс «Занятия с педагогом-дефектологом» | | 1 |
| Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия с педагогом-психологом» | | 1 |
| Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (дополнительный час русского языка, математики) | | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 5 |
| Итого | | 43 |

**Основное общее образование
9 классы
(общеобразовательные классы)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 0 |
| | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2,5 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 |
| | Химия | 2 |
| | Биология | 2 |
| Искусство | Музыка | 0 |
| | Изобразительное искусство | 0 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЗЖ | 1 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Итого | | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 32,5 |
| Предметный курс Человек и общество | | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 33 |
| Коррекционно-развивающая область | | |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционный курс «Занятия с педагогом-дефектологом» | | 1 |
| Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия с педагогом-психологом» | | 1 |
| Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (дополнительный час русского языка, математики) | | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 5 |
| Итого | | 43 |

