

Комитет по образованию города Барнаула

Утвержден

приказом МБОУ «СОШ №125»

от 14.04.2022 № ОД-133



А.А. Лисин

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов»**  
**За 2021 год**

Барнаул 2022

**Председатель рабочей группы:** А.А. Лисин

**Члены рабочей группы:**

Л.Н. Баранова

О.А. Терлецкая

Е.Ю. Сацк

И.В. Можаяева

Л.А. Егорова

Е.В. Аверина

С.Г. Левыкин

И.В. Макарова

О.И. Чеснокова

Ю.А. Иванчина

Ю.С. Нечаева

Е.В. Хахулина

И.С. Свиридов

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ №125»  
«31» марта 2022 г протокол заседания №3.

Согласован с управляющим советом МБОУ «СОШ №125»

Протокол №2 от 31.03.2022г.

## **Введение**

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с «Порядком проведения самообследования МБОУ «СОШ №125», утвержденным приказом директора №ОД-109 от 29.03.2018. Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.

## **Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 . Общие сведения об организации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Учреждение), создана совместным решением комитета по управлению имуществом города Барнаула, комитета по образованию администрации г.Барнаула и администрации Индустриального района от 27 ноября 1997 года №314\14, зарегистрировано постановлением администрации Индустриального района от 02.12.1997 года №57\10.

Основными целями Учреждения являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя осуществление образовательного процесса через реализацию общеобразовательных программ и обеспечение содержания и воспитания учащихся.

Цель образовательной деятельности - обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса.

Задачи:

- создать условия, позволяющие решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;
- разработать и реализовать систему планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей;
- создать условия для разработки и реализации кадровой политики, ориентированной на развитие кадрового потенциала, обеспечения школы педагогическими и руководящими кадрами, способными и готовыми решать задачи развития на высоком профессиональном уровне, реализовывать государственную образовательную политику в сфере образования и удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг;
- формировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося;
- самостоятельность в составлении и реализации индивидуальных образовательных программ на оказание платных услуг, самостоятельность в расходовании финансовых средств.

## 1.2 . Руководящие работники общеобразовательной организации.

Таблица №1. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Курируемые направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					адм ин.	пед.	админ.	пед.
1.	Директор	Лисин Алексей Анатольевич	Управление (руководство ОО)	- высшее, АлтГПА, 2010 Учитель информатики и математики - магистратура, АлтГПА, 2014 Магистр	5	10	Соответствие занимаемой должности	Высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Терлецкая Оксана Александровна	- Организация УВП во 2 смене; -Учет рабочего времени пед. работников. - Замещение уроков. - Тарификация и расстановка кадров. - Пенсионный фонд. - Управляющий совет. - ГИА;	- высшее, БГПУ, 2003 Учитель истории и немецкого языка.	16	18	Соответствие занимаемой должности	высшая
3.	Заместитель директора по УВР	Сацик Евгения Юрьевна	- Организация УВП во 2 смене; - Протоколы педсовета; - Организация работы с условно переведенными учащимися; - ВСОКО;	- высшее, АГУ, 1992 Химик. Преподаватель	23	27	Соответствие занимаемой должности	Высшая
4.	Руководитель структурного подразделения	Можяева Ирина Владимировна	- Внеурочная занятость учащихся. - Индивидуальное обучение на дому. - Дети с ОВЗ, инвалиды, ППК. - Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы, НПК;	- высшее, АГИИиК, 1998г Педагог-организатор социально-культурных программ по специальности:	1	26	Соответствие занимаемой должности	нет

				социально-культурная деятельность				
5.	Заместитель директора по УВР	Егорова Лариса Анатольевна	- Воспитательная работа с учащимися. - Ученическое самоуправление. - Летняя оздоровительная кампания.	- высшее, АГИК, 2017 музеология и документоведение	22	39	Соответствие занимаемой должности	нет
6.	Заведующий хозяйством	Левыкин Сергей Геннадьевич	-Административно-хозяйственная работа	-высшее, Алтайский политехнический институт, 1991 Инженер - преподаватель	10	27	Соответствие занимаемой должности	высшая

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением отдельных предметов» именуемое в дальнейшем «Учреждение».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «СОШ №125»

Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Адрес:- юридический 656067, Алтайский край, г. Барнаул, улица Шумакова, 22

- фактический 656067, Алтайский край, г. Барнаул, улица Шумакова, 22

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: А №0000697, регистрационный №670 от 04 августа 2011 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 22А01 №0000133, регистрационный №100 от 29 ноября 2013 года, срок действия – до 29 ноября 2025г.

Свидетельство о землепользовании: 22АА 605803 от 30 января 2007 г.

Устав учреждения: №1789-осн от 19.09.2018 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:серия22 № 003369723, дата регистрации 21 июля 2011 г, ОГРН 1022201138410

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003369839, дата регистрации 29 декабря 1998г, ИНН: 2222025970

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи: 19.01.2011г, серия: 22АВ номер: 636965

- Основная образовательная программа НОО утверждена 31.08.2017 г, приказ №ОД-340 (протокол педагогического совета №8 от 29.08.17).
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) НОО утверждена 31.08.2018 г, приказ №ОД-340 (протокол педагогического совета №8 от 29.08.18).
- Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) утверждена 31.08.2018 г, приказ №ОД-340 (протокол педагогического совета №8 от 29.08.18).
- Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) утверждена 31.08.2018 г, приказ №ОД-340 (протокол педагогического совета №8 от 29.08.18).
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) НОО утверждена 31.08.2018 г, приказ №ОД-340 (протокол педагогического совета №8 от 29.08.18).
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) НОО утверждена 31.08.2021 г., приказ № ОД – 291 (протокол педагогического совета № 10 от 26.08.2021 г.)
- Основная образовательная программа ООО утверждена 31.08.2017 г, приказ №ОД-340 (протокол педагогического совета №8 от 29.08.17).
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития ООО утверждена 31.08.2018 г, приказ №ОД-340 (протокол педагогического совета №8 от 29.08.18).
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью ООО утверждена 29.08.2019 г, приказ №ОД-254 (протокол педагогического совета № 11 от 29.08.19).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с буп-2002 для учащихся 5-9 классов утверждена 31.08.2021 г., приказ № ОД – 291 (протокол педагогического совета № 10 от 26.08.2021 г.)
- Основная образовательная программа СОО утверждена 30.08.2021 г, приказ №ОД-291 (протокол педагогического совета №10 от 26.08.21).

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа утверждена 30.08.2021 г, приказ №ОД-291 (протокол педагогического совета №10 от 26.08.21).

### **Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели: 1, 2, 3, 4авгде, 10,11 классы – 5 дней; 4б, 5, 6, 7, 8, 9 классы – 6 дней.

Продолжительность уроков - 40 мин (в 1 классах в 1 четверти – 35 минут).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) от 10 до 20 мин.

*Таблица №2. Общее количество обучающихся в смене*

смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1, 3, 5,7, 9,10,11	923
II смена	2, 4, 6, 8	624

### **Содержание образовательного процесса**

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год был составлен в соответствии с ФГОС НОО для 1 – 4 классов, с ФГОС ООО для 5 – 9 классов, в соответствии с ФГОС СОО для 10-11 классов. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

В 1-4 классах Учреждение реализует общеобразовательную программу «Школа России», со 2-го класса осуществляется углубленное изучение иностранного языка, с 7-го – углубленное изучение математики. В 2021 -2022 учебном году в соответствии с ФГОС СОО в 10 классах был осуществлен набор двух профильных классов: универсальный профиль с углубленным изучением математики и универсальный профиль с углубленным изучением права.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на предметные и элективные курсы с целью углубления и расширения знаний учащихся.

Большое внимание уделяется выстраиванию предметных линий, ежегодно обновляется библиотечный фонд, УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

Учителя биологии, физики, химии, географии, технологии в полном объеме проводят практические и лабораторные работы в соответствии с учебными программами по предметам.

Учебные программы по итогам 2020/2021 учебного года и первого полугодия 2021/2022 учебного года выполнены в полном объеме.

**Вывод:** нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.



Педагогический коллектив укомплектован полностью. Численность заместителей директора по УВР 2 человека, по ВР 1 человек, руководитель структурного подразделения 1 человек и заведующий хозяйством 1 человек. Все заместители прошли аттестацию в новой форме на соответствие занимаемой должности.

Курируемые направления и виды деятельности руководящих работников выполняются в соответствии с должностными обязанностями. Учебную нагрузку имеют директор и заведующий хозяйством.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

В целях учета мнения учащихся, родителей несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Общешкольное родительское собрание Учреждения,
- Совет старшеклассников Учреждения.

*Таблица №3. Коллегиальные органы управления*

Орган общественного управления	Нормативная база	Область полномочий органа общественного управления
Общее собрание работников Учреждения	Устав, положение об Общем собрании работников Учреждения	Высший орган управления Учреждением. - Принимает основные направления деятельности Учреждения; - избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета от Учреждения; - создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям деятельности; - рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.
Педагогический Совет Учреждения	Устав, положение о Педагогическом совете	Руководящий орган в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. К его компетенции относятся: - разработка основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов; - разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - разработка годового плана работы Учреждения; - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение или о переводе на обучение по индивидуальному плану по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные

Орган общественного управления	Нормативная база	Область полномочий органа общественного управления
		<p>сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о порядке промежуточной аттестации учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;</li> <li>- ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;</li> <li>- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера</li> </ul>
Управляющий совет Учреждения	Устав, положение об Управляющем совете Учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении;</li> <li>- согласование участия учреждения в конкурсах образовательных учреждений (в том числе в конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);</li> <li>- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;</li> <li>- формирование состава комиссий (экспертных групп) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения, утверждение результатов их работы;</li> <li>- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;</li> <li>- согласование отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.</li> </ul>
Общешкольное родительское собрание Учреждения	Устав, положение об Общешкольном родительском собрании Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;</li> <li>- защита законных прав и интересов учащихся;</li> <li>- согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся;</li> <li>- организация и проведение мероприятий Учреждения;</li> <li>- сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся.</li> </ul>
Совет старшеклассников Учреждения	Устав, положение об Совете старшеклассников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступает от имени учащихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей (законных представителей) учащихся, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.</li> </ul>

## **2.2. Система управления**

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель Учреждения, как и любой школы, обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

На каждом из уровней организационной структуры управления по горизонтали разворачивается своя структура органов, творческих и рабочих групп, клубов и т.п., которые взаимосвязаны между собой.

В структуру администрации входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений, заведующий хозяйством.

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместители директора не имеют учебной нагрузки, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль за состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся.

Управление образовательной организацией невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Руководящим органом Учреждения является Педагогический совет. В 2021 году было проведено 20 заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены традиционные вопросы допуска учащихся классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, окончания курса основной общей школы и средней общей школы учащимися 9, 11 классов, награждения учащихся и педагогов, итогов промежуточной аттестации учащихся, рекомендованы к утверждению новые локальные акты и изменения к уже действующим. Рассмотрены вопросы перевода отдельных учащихся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам согласно рекомендациям ПМПК, вопросы повторного обучения неуспевающих учащихся, вопросы перевода отдельных учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

В 2021 году на заседаниях педагогического совета был проведен анализ:

- ВПР 2020 года, обсуждены вопросы подготовки и проведения ВПР 2021 года;
- результатов образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году;
- результатов ГИА 2021 года;
- результатов ВсОШ, НПК, внеурочной деятельности учащихся в 2020/2021 учебном году;
- результатов участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2020/2021 учебном году;

- результатов воспитательной работы школы в 2020/2021 учебном году.

Приняты:

- План работы МБОУ «СОШ №125» на 2021/2022 учебный год;
- Программа Воспитания МБОУ «СОШ №125» на текущий учебный год;
- Программа развития МБОУ «СОШ № 125» на 2022 – 2026 г.г.;
- О дорожной карте внедрения целевой модели наставничества;
- Клятва педагогических работников

Согласованы изменения учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по предметам, курсам, в т.ч. внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания на 2021/2022 учебный год

Были проведены тематические педагогические советы, направленные на ликвидацию дефицитов знаний педагогических работников в условиях модернизации образования, в том числе приоритеты образования и воспитания в системе образования, содержание национального проекта «Демография».

Часть педагогических советов проводилась в удаленном режиме по средствам дистанционных технологий.

Управляющий совет Учреждения в 2021 году осуществлял свои полномочия в соответствии с Положением об Управляющем совете МБОУ «СОШ №125». Заседания Управляющего совета проводились в соответствии с планом работы. Всего было проведено 5 заседаний, в рамках которых рассматривались следующие вопросы: согласование локальных нормативно – правовых актов, согласование отчета о результатах самообследования за 2020 год, рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств, программы развития Учреждения на 2022 – 2026 гг., образовательных программ, учебных планов, профилей обучения, рассматривались вопросы подготовки Учреждения к новому учебному году и т.д.

В школе на протяжении многих лет идёт работа по развитию ученического самоуправления. В 2021 году работу вел обновленный состав Совета старшеклассников во главе с президентом Д/О «Содружество», учащейся 10 А (с сентября 2021 11 А) класса Шмельковой Ульяной. Совместно со старшими вожатыми, Рудь Г.И., Гришковой А.Ю. и с учётом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления (4 протокола в 2021 году), где рассматривается план работы и ведётся подготовка к различным мероприятиям:

- конкурс «Самый классный кабинет»;
- Ежемесячно итоги и задачи в конкурсе «Мы в жизни школы»;
- КТД «Праздник мира»;
- Подготовка к проведению «Нового года»;
- Согласно Положению один раз в год, сентябрь, на Конференции. заслушивается отчёты Президента детской организации о проделанной работе.

Через участие в общественной жизни школы у обучающихся формируется активная гражданская позиция, сознательное, ответственное отношение к своим правам и обязанностям.

Традиционной формой работы в нашем Учреждении остаются предметные профессиональные объединения, которыми руководят опытные педагоги. В 2021 году в Учреждении действовало 8 методических объединений учителей. Каждое профессиональное объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с темой Учреждения «Построение образовательного пространства школы на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС». В рамках предметных методических недель каждый из членов методических объединений показал открытые уроки или мастер-классы для педагогов и администрации школы.

Особое внимание управленческой командой уделяется работе с молодыми и вновь принятыми педагогами. В начале учебного года для них проводится методическая неделя с открытыми уроками и мастер-классами педагогов-наставников, организуется круглый стол для обсуждения проблемных вопросов и обмена опытом, курируется ведение классного руководства, оказывается методическая помощь. В марте каждого учебного года молодые педагоги представляют свои педагогические наработки на собственных открытых мероприятиях.

К оперативным организационным формам управленческой деятельности относятся также текущее посещение уроков и внеклассных занятий, элективных курсов, кружков, секций, спортивных соревнований, общешкольных мероприятий и др. Администрацией посещались уроки, внеурочные занятия, занятия дополнительного образования, внеклассные мероприятия, проводился их анализ, принимались управленческие решения.

Оперативная организаторская работа директора и его заместителей осуществляется и в таких формах, как встречи с родителями, представителями общественности, коллектива. В 2021 году директором и заместителями директора по УВР, руководителем структурного подразделения НМР проводились встречи с родителями и учащимися в рамках индивидуальной работы по вопросам повышения качества образования, предупреждения неуспеваемости, профилактики пропусков уроков без уважительной причины, оформления индивидуального обучения на дому, направление на ПМПК, перевода на семейную форму обучения.

*Таблица №4. Мероприятия, проведенные на базе школы*

Уровень	Направление	Тема
Школа	Общенаучное	НПК школьников
Школа	Межпредметное	Методическая неделя для молодых педагогов
Школа	Предметное	Предметные методические недели методических объединений учителей
Школа	Предметное	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам
Школа	Предметное	Проведение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах
Город	Предметное	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам

Город	Предметное	Пункт проведения оценки предметных и методических умений учителей математики г. Барнаула
Город	Предметное	Пункт приема экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ
Край	Систематизация педагогического опыта	Установочный семинар регионального этапа конкурса «Педагогический дебют - 2021».

Работа органов общественного управления Учреждения и оперативные формы организации управленческой деятельности достигли своей цели, так как строились на принципах взаимной заинтересованности, понимания необходимости выполняемой работы и ее значимости.

В декабре 2021 года был завершен последний этап реализации Программы развития школы 2016-2021 г.г., целью которой являлось проектирование процесса жизнедеятельности школы на основе обновления в соответствии с современными требованиями для повышения качества образовательных услуг.

В ходе реализации программы развития было реализовано 5 проектов, направленных на разностороннее развитие потенциала школы, потенциала возможностей участников образовательного процесса, сохранение здоровья школьников.

Проведен подробный анализ результатов реализации Программы, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

На основе данного анализа осуществлено проектирование Программы развития 2022-2026 г.г. Целью данной программы является «Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума». В рамках Программы развития запланирована реализация трех проектов: «Учитель будущего»; «Современная школа»; «Патриотическое воспитание учеников. «Школьный музей» в рамках РДШ».

Выводы: Существующая структура управления выполняет не только контролирующую, но и обучающую функции. Каждый коллегиальный орган содействует в разрешении конфликтных ситуаций, защищает права и интересы сторон, учитывает мнение всех участников образовательного процесса.

Сформированная система управления в Учреждении способствует достижению поставленных целей и задач, реализации плана учебно-воспитательной работы, выполнению образовательной программы, удовлетворению запросов участников образовательного процесса, т.е. реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

С целью повышения эффективности управления и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, на официальном сайте Учреждения функционирует раздел «Электронная приемная», где можно

получить ответ на часто задаваемые вопросы по формированию УВП в Учреждении, оставить или запросить информацию по вопросам УВП в школе.

### Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.

#### 3.1. Контингент учащихся

Таблица №5. Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		52	100
Всего обучающихся		1548	100
<b>в том числе:</b>			
– начальное общее образование		659 (21 к/к)	42,6
– основное общее образование		749 (26 к/к)	48,4
– среднее общее образование		140 (5 к/к)	9,0
<b>Всего классов:</b>			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		Английский язык - 9	31
		Математика - 5	
		Право - 2	
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения в организации	Очное	1548	100
	Очно-заочное	0	0
	Заочное	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения вне организации	Семейное/само-образование	4	0,3
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		18	1,2

В конце каждой учебной четверти проводится анализ успеваемости и посещаемости учащихся, в том числе тех детей, которые находятся под опекой и проживают в семьях, состоящих на учете.

Все учащиеся в 2021 году аттестованы. Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат об основном общем образовании не получен двумя выпускницами 9 класса, одна из которых была не допущена к ГИА в связи с неуспеваемостью, вторая не прошла ГИА в основной и дополнительный периоды и оставлена на повторный год обучения.

Вопросы помощи социально опасным семьям решаются через районный Центр социальной помощи семье и детям. Кроме этого, учащиеся из малообеспеченных семей пользуются льготным питанием в школьной столовой.

Таблица №6. Динамика количества обучающихся в Учреждении

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество учащихся	1558 / 1556	1518 / 1509	1548

В 2021 году произошел значительный рост контингента обучающихся при том же количестве классов-комплектов за счет увеличения наполняемости классов.

**Вывод:** Проектная мощность здания составляет 1200 учащихся. Этот показатель превышен на 348 учащихся.

Средняя наполняемость классов увеличилась. По состоянию на 31 декабря 2021 года этот показатель составляет 29,8 чел (2020 – 29,02 чел, 2019 – 28,85 чел, 2018 – 28,07 чел 2017).

Дальнейшее увеличение средней наполняемости классов в последующем не является целесообразным. Количество классов-комплектов в 1 смене составляет 31 из 52 (60%), на следующий учебный год – 32 из 52 (61,5%) при наборе планируемых шести 1-х классов и двух 10-х классов. Большее количество классов/учащихся не позволяет разместить здание школы, все возможные под учебные кабинеты помещения переоборудованы.

## **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

### **3.2.1 Образовательная программа школы**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС (11 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Формы обучения: очная, в том числе, индивидуальное обучение на дому.

МБОУ «СОШ №125» реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС– 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС– 5 лет;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС – 2 года;
- Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся (варианты 5.1, 7.1, 7.2);
- Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью основного общего образования;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

Образовательные программы разработаны на основе нормативных документов и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.



Образовательные программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в зависимости от уровня образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Вывод:** Реализация основной образовательной программы НОО, ООУ и СОО направлена на формирование творческой личности, способной адаптироваться к постоянно обновляющимся условиям жизни в обществе, видящий смысл своей жизни в постоянном развитии своих способностей, реализации себя в служении Отечеству, народу, семье.

### **3.2.2. Внеурочная деятельность ФГОС НОО и ФГОС ООУ**

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное) и реализуется исходя из установленных нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ на 2021 год в объеме 5 часов внеурочной деятельности в неделю.

*Таблица 6.1. Внеурочная деятельность ФГОС НОО (1-4 классы)*

Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	1	2	3	4
Социальное	«Юный журналист»				+
	«Родной край»			+	
Общеинтеллектуальное	«Умникам и умницам»	+	+	+	+
	«Занимательный английский»	+			
	«Занимательный русский язык»				+
	«Конструирование»			+	
Духовно – нравственное	«Дом, в котором я живу»	+	+	+	+
Общекультурное	«Умелые ручки»	+	+	+	
	«Игротека»	+		+	+
	«Школьный двор»			+	+
Спортивно –	«Разговор о правильном питании»		+	+	+

оздоровительное	«Школа безопасности»		+	+	
	«Быстрее, выше, сильнее»	+	+		

Таблица 6.2. Внеурочная деятельность ФГОС ООО (5-9 классы)

Направления развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
Социальное	«Познай себя»	+				
	«Мир профессий»				+	
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»			+	+	
	«Страницы истории»					+
	Школа химия				+	
	Языковедческая школа английского языка					+
	«Удивительный мир математики»	+				
	«Русский язык и культура речи»					+
	«Тайны русского языка»	+		+	+	
	«Решение физических задач»					+
	«Физика вокруг нас»			+		
	«Школа химии»				+	
	Географическая школа					+
	История вокруг нас		+			
	ИКТ					+
	Обществоведческая школа					+
	В мире биологических знаний				+	+
	Проектная деятельность (математика)	+	+		+	+
Духовно - нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	+				
	Историческое путешествие. Математика по Алтайскому краю				+	
	Родословие		+	+		
Спортивно – оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	+	+	+	+	+

Таблица 6.3. Внеурочная деятельность ФГОС СОО (10-11 классы)

Направления развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	10	11
Общекультурное	Проектная деятельность (история)	+	
	Проектная деятельность (обществознание)	+	
	Проектная деятельность (русский язык)	+	+
	Проектная деятельность (физика)	+	+
	Проектная деятельность (химия)	+	+
	Проектная деятельность (математика)	+	+
	Проектная деятельность (информатика)		+
	Биологическая школа	+	+
	Обществоведческая школа		+
Занимательный английский язык		+	

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются проблемы:

- перегруженность учителей –предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к реализации внеурочной деятельности;
- низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности (объясняется высокими требованиями (разработка рабочих программ, большая затрата времени на подготовку и проведение внеурочного занятия, организация и осуществление мониторинга формирования универсальных учебных действий и др.);
- недостаточность технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия выбора курсов внеурочной деятельности;
- отсутствие достаточного кабинетного пространства для организации внеурочной деятельности (школа работает в 2 смены);
- недостаточная методическая подготовка педагогов.

Возможные пути решения проблем:

- проведение мониторинга выбора направлений учащимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной деятельности, эффективных для образовательного учреждения, интересных для учителя и учащихся;
- привлечение к реализации курсов внеурочной деятельности социальных партнеров, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (сетевая форма взаимодействия);
- организация режима занятий с элементами нелинейного расписания;
- расширение образовательного пространства, использование форм реализации внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, викторины, соревнования, игры, круглые столы, проекты, коллективно – творческие дела и др.;
- проведение мастер – классов, семинаров, круглых столов, обобщения опыта для повышения методической компетенции педагогов при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности.

### **3.2.3. Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Вся творческая и воспитательная деятельность ученического и педагогического коллективов в 2021 году была посвящена объявленному 2021 – Году Науки и технологий, 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В основе воспитательного процесса школы находится совместная деятельность классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога, руководителя музея «Наследие» способствующая воспитанию у человека уважения к себе, становится основой для формирования личности, способной принимать самостоятельно решения и нести за них ответственность.

Воспитательные задачи по развитию школьников педагогический коллектив решал через:

- сохранение и упрочнение традиций.
- систему дополнительного образования;
- проведение акций.
- сотрудничество с внешкольными учреждениями и организациями: «Велнесс –клуб Магисс спорт», АГИК.

Так же школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: МБУДО «ДЮЦ» Индустриального района, комиссией по делам несовершеннолетних, библиотеками, газетой «Вечерний Барнаул», Советом ветеранов и учреждениями культуры.

Взаимодействие школы с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

С сентября 2018 года МБОУ «СОШ № 125» стала пилотной школой, реализующая деятельность по развитию «Российского движения школьников». С октября 2020 года на основании Приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ (<http://sosh125.com.ru/wp-content/uploads/2016/10/>) школа утверждена «опорной площадкой».

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) в 2021 году наша школа провела и приняла участие в различные мероприятия.

#### **Направление «Личностное развитие»**

На 2021 год направление «Личностное развитие» остается самым популярным направлением деятельности РДШ среди учащихся МБОУ «СОШ №125». В течение всего года активисты данного направления и работники школы организовывали, принимали участие и проводили множество мероприятий и очно, и дистанционно, направленных на развитие

творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ, развития физического и ментального здоровья и т.д.

Январь 2021 года начался в нашей школе с участия в межшкольной акции «Новогодняя сказка дома». Учащиеся демонстрировали украшения на своих елках, делясь новогодним настроением со всеми.

В феврале 2021-го года в нашей школе провели классные часы ко Дню Российской науки.

Ко дню защитника отечества Совет старшеклассников подготовил небольшое поздравление для «сильной половины». Женская половина Совета подготовили небольшие подарки для мужчин школы, встречали их у входа в школу с улыбками и армейскими песнями, а в пересменку провели небольшие испытания. Так же, в классах прошли классные часы на данную тематику, где девочки поздравляли мальчиков.

В марте 2021 года мужская половина Совета старшеклассников приготовили сюрприз дамам нашей школы к 8-му марта. Мальчики встречали девушек на входе с красивыми песнями, задавали вопросы, связанные с работой в школе, а так же дарили сладкие подарки дамам с самыми теплыми пожеланиями. Так же, в классах прошли классные часы, на которых мальчики поздравляли девочек, своих одноклассниц.

В апреле 2021 года были проведены классные часы, посвященные Дню Космонавтики. Детям рассказывали, как появился этот день, с чем он связан. Старшеклассники приняли участие в «МЕГАВЕСНА – 2021». Это было очень классное мероприятие, которое подарило нам много опыта, эмоций и новых знакомств.

В мае 2021 года прошел Слет детских и молодежных организаций города Барнаула, наша школа приняла в нем участие. В этот день от нашей школы пошли две знаменные группы, которые участвовали в параде знамен, активистка РДШ, Черноталова Алиса, и два юных активиста, Лутков Никита и Забродин Никита. Этот день был по-настоящему ярким и почетным для наших учеников.

Наша школа устроила День Здоровья на свежем воздухе: учащиеся на стадионе играли в пионербол, в футбол, бежали кросс и эстафеты. Ежегодно «Российское Движение Школьников» в мае проводит мероприятие «Итоги года». В этот раз оно проходило дистанционно, в целях безопасности здоровья окружающих. Был краткий пересказ работы за весь учебный год, так же похвалы в сторону активистов РДШ и конечно же планирование продуктивной работы на следующий учебный год.

В конце мая каждая школа проводит один из самых трогательных праздников – последний звонок. В этом году нашей школе удалось провести последний звонок в очном формате, что не могло не радовать. Линейка, посвященная Последнему звонку, была по-настоящему торжественной. Учащиеся 10-го класса подготовили напутственные слова для выпускников, а выпускники подготовили красивые ответные слова. Учителя начальных

классов, которые ранее преподавали у наших выпускников, подготовили свои речи, которые оказались достаточно трогательными и глубокими.

Летом 2021 года ученица нашей школы, Кудрявцева Елена, побывала на Летнем Фестивале РДШ. Вернулась она с положительными эмоциями, завела себе много друзей и набрала кучу полезного опыта.

В сентябре 2021 года школа вернулась в обычное русло. Первым мероприятием нового учебного года был день знаний. Праздник был разделен на несколько линеек, чтобы не создавать большого скопления людей, и чтобы была возможность соблюдать дистанцию.

Состоялась классная встреча с Директором школы №125, Лисиным Алексеем Анатольевичем. Учащиеся подготовили различные вопросы, начиная с вопросов об улучшении школы, заканчивая вопросами о самочувствии самого директора. И детям, и Алексею Анатольевичу идея таких встреч очень понравилась, поэтому в будущем планируется проводить больше таких встреч.

В октябре 2021 года Совет старшеклассников подготовили цветы и небольшой концерт ко Дню учителя. Ребята очень старались, и, благодаря их стараниям, учителя смогли улыбнуться и окунуться в праздник. Соблюдая все меры предосторожности, старше вожатые школы №125 провели один из самых главных праздников первоклашек – «Посвящение в первоклассники и пешеходы». Вожатые посетили каждый класс, каждому классу дали напутствие, вручили подарки от совета старшеклассников и повязали им галстуки, награждая титулом «Первоклассник – 2021».

В октябре был один из самых важных праздников – День Рождения РДШ. В школе была организована фото-зона в честь этого дня, в которой мог сфотографироваться каждый желающий, а активисты РДШ школы №125 написали пару теплых слов о детской организации.

В ноябре 2021 года были проведены классные часы, посвященные Дню Народного Единства.

В ноября есть очень важный день для каждого человека – День матери. В этом году наша школа поучаствовала в акциях ко дню матери в онлайн формате. Необходимо было либо приготовить завтрак для мамы, либо придумать модный «лук» для мамы, либо выставить ее фотографию у себя в социальных сетях и рассказать, в чем она преуспевает больше всего. Учащиеся нашей школы справились с этими задачами.

Декабрь – всегда в школе ассоциируется с предновогодней суетой, украшением кабинетов и окон, а также подготовленные выступлений 11-ми классами, но из-за COVID-19 массовые мероприятия были запрещены. Школа нашла альтернативное решение. В последний день четверти на входе учащихся и работников школы встречал Дедушка Мороз и Снегурочка, которыми были учащиеся 10 класса. В школе прошел конкурс украшений окон «Новый год в моем окне». Благодаря этому конкурсу, каждый класс смог продемонстрировать свою креативность и наполнить школу волшебством.

Каждый год учащиеся мастерят какую-либо поделку из различных материалов на определенную тематику. В этом году была небольшая свобода в этом плане: каждому классу дана была только тематика, но как и из чего делать решал каждый самостоятельно. Благодаря совместным усилиям, нашей школе удалось организовать красивую выставку «Как встречают новый год люди всех земных широт», с помощью которой показали главные ценности и атрибуты Нового года некоторых стран.

### **Направление «Гражданская активность».**

Так же является популярным направлением среди учеников МБОУ «СОШ №125».

С помощью актива школы и активистов данного направления было проведено и принято участие в множестве различных акций, выставок, мероприятий.

В январе 2021 года семья Арнаутовых и Емельяновых из 3 «А» класса начала его максимально продуктивно. Они стали участниками районного спортивно-игрового конкурса «Все́й семье́й на старт!», где показывали, насколько они дружные и спортивные семьи.

В Феврале 2021 года нашу школу посетили бойцы ККПОА «ЮВЕНТА» и провели классную встречу с нашими учащимися. Они рассказали, что такое РСО, что такое «Снежный десант» и продемонстрировали некоторые активности, которые они проводят в отрядах. В конце февраля семья Кочетыговых приняла участие в спортивно игровом конкурсе «Все́й семье́й на старт!».

В марте 2021 года в классах были проведены уроки, посвященные Крыму и Крымской весне. В нашей школе каждый год проходят тематические классные часы, связанные с крымской историей. Так же, учащиеся нашей школы поучаствовали во всемирной акции «Час земли».

В апреле 2021 года Старшеклассники приняли участие в «МЕГАВЕСНА – 2021». Это было очень классное мероприятие, которое подарило нам много опыта, эмоций и новых знакомств.

Летом 2021 года ученица нашей школы, Кудрявцева Елена, побывала на Летнем Фестивале РДШ. Вернулась она с положительными эмоциями, завела себе много друзей и набрала кучу полезного опыта.

В сентябре 2021 года учащиеся нашей школы поучаствовали в спортивно-игровом конкурсе «Спортивные надежды Барнаула» ко дню города.

В ноябре наша школа поучаствовала в акции «Ангел в дорогу». Учащиеся всех классов делали ангелочков из бумаги, на которых писали напоминания о необходимости соблюдать ПДД. В один день активисты школы вышли на улицу и раздавали ангелочков пешеходам, водителям, и просили соблюдать правила дорожного движения, ведь каждая жизнь важна.

В декабре 2021 года в некоторых классах были проведены классные часы ко Дню борьбы со СПИДом. Активисты школы поучаствовали в фестивале-конкурсе «Делай как мы».

### **«Военно-патриотическое» направление**

В рамках военно-патриотического направления в течение 2021 года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В январе 2021 года были проведены классные часы и музейные уроки, посвященные Блокадному Ленинграду. Детям напоминают о таком важном событии, потому что об этом должны помнить и это должны все знать. Дети участвовали в квесте от Алтайского государственного университета «Бегу в АлтГУ».

В феврале прошли уроки мужества в различных классах, посвященные памяти воинам-интернационалистам. Учащимся рассказывали о различных подвигах солдат, военных, которые были и являются значимыми для Отечества.

Была организована классная встреча с руководителем Алтайской краевой федерации каратэ кекусинкай, тренером сборной Алтайского края по практической стрельбе Action Air, директором клуба «Самурай», ветераном войны Афганистана, десантником. Он рассказал о службе в Афганистане, поделился своими эмоциями и переживаниями с детьми, и с удовольствием ответил на все вопросы.

В мае 2021 года учащиеся традиционно участвовали в акции «Георгиевская ленточка». Так же наша школа поучаствовала в акции «Письма победы».

Школьный музей «Наследие» МБОУ «СОШ № 125» это центр патриотического воспитания школьников, центр духовно-эмоциональной связи поколений, является связующим звеном старшего поколения с младшим, школы с семьей.

В музее работает Совет музея, Совет следопытов (учащиеся 5-11 классов), ЮПМ юные помощники музея (учащиеся 2 - 4 классов) лекторская группа (экскурсоводы) из учащихся 4 - 10 классов. Следопыты и юные помощники музея получают поисковое задание – КТД. В 2021 году следопыты выполняли следующие задания КТД:

- Участвовали в Операции «Поздравление» - каждый класс курирует ветерана педагогического труда, поздравляет ветерана с праздниками;
- КТД. Подобрать фотографии из личных семейный архивов или сети ИНТЕРНЕТ на тему: коллективные фото периода ВОВ, фото показывающие крестьянский труд, ремесло начала XX века для оформления данными фотографиями экспозиции музея;
- КТД. Выявить учащихся, у которых родители окончили школу 125;
- КТД. Записать воспоминания учителей, которые с основания работают в школе 125;



- КТД. Принять участие в создании сборника «История школы 125» - рассказы, стихи, рисунки о школе. (Материал собран, сборник верстается)
- КТД. Участие в проекте «Дорога добрых дел» - для ветеранов собирали канцелярию, настольные игры, книги, подарки.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся согласно плану работы ОУ, в соответствии с региональными, муниципальными, школьными программами патриотического воспитания. Приоритетные направления работы музея в 2021 году – 800-летие Александра Невского; 100-летие советского физика теоретика, академика АН СССР А.Д. Сахарова; 60-летие первого полёта человека в космос; 76-летие Победы в Великой Отечественной войне; 80-летие блокады Ленинграда; История трудовой Доблести города Барнаула; 30-летие школы № 125.

- 800-летие Александра Невского – была подготовлена выставка, мультимедийная презентация «Великий полководец – Александр Невский», музейно-тематическое мероприятие с участием Отца Иоанна храма Иоанна Богослова г. Барнаула, Ветеранов ТОС Индустриальный, ТОС Балтийский, методистов Центра Алтай, лекторской группы музея «Наследие».
- 100-летие советского физика теоретика, академика АН СССР А.Д. Сахарова – проведен музейный урок «Мирный атом – от чистой энергии к одной из крупных трагедий в истории человечества», с участием студентов практикантов из АлтГПУ. Лектор Морозов Виталий.
- 60-летие первого полёта человека в космос. – Подготовлена выставка «Дорога к звёздам», состоялись экскурсии в музей и музейные уроки. Посетило выставку 172ч. В музее состоялась встреча ветеранов службы на космодроме Байконур.
- 76-летие Победы в Великой Отечественной войне – Изучение истории Великой Отечественной войны является приоритетным направлением патриотического воспитания подрастающего поколения. В течение года в музее проводятся музейные уроки о доблести защитников Отечества, о героизме. Музейно-тематическое мероприятие, посвящённое блокадному Ленинграду проводилось в январе, а затем с сентября 2021 года и до января 2022 года школа поддержала Всероссийский проект «Память сердца. Блокадный Ленинград», все учащиеся приняли участие в данном проекте: в музее слушали речь блокадницы, обращённой к своей маме, затем писали отзыв на прослушанный материал; читали книги о блокадном Ленинграде, писали отзыв на прочитанное, младшие школьники иллюстрировали прочитанное, были выполнены видео-зарисовки. За проделанную работу в проекте учащиеся и педагоги награждены: Дипломами участника: Николаева А.11А кл., Кириленко А. 6Д кл., Звягин М. 6Е кл, Егорова Л.А., Жихарева Л.А., Белоглазова Г.Н.  
1 место в проекте Специальный репортаж (Баранова Арина. 2В кл.),  
1 место Специальный репортаж (Баранова Ульяна – 2В кл.).

2 место - Краевой экскурсионный флешмоб. (Экскурсия Тайны старого дома о кузнеце А. Сторожевых – дети войны) участники Калугина П. 7А кл и Шматов В. 7Д кл.

1 место Международный конкурс проектов «Народ в едином подвиге един» Шматов В.

Диплом II степени (Калугина П.) VIII Всероссийский конкурс «Моя родословная» - Наша семья в истории страны.

Диплом III степени (Шмелькова У.) VIII Всероссийский конкурс «Моя родословная» - Герой нашей семьи.

Диплом I степени (Абросимова М.) в городской акции «Трудовая доблесть Барнаула» Диплом I степени (Варзарова Д.) в городской акции «Трудовая доблесть Барнаула»

Из-за сложившейся эпидемиологической обстановки, к сожалению, в отчётном году не состоялись встречи с ветеранами труда, блокадниками Ленинграда, тружениками тыла, не состоялась планируемая презентация книги № 2 «Дети войны духом сильны». В школе совместно с ветеранами была организована выставка кукол и игрушек, на которой были представлены игрушки, выполненные ветеранами. Большую часть выставки представляли куклы Воронцовой Надежды – ветерана педагогического труда, жителя микрорайона нашей школы. Выставку посетили 720 человек.

Проект «Дорога добрых дел», как и в прошлые годы нашёл отклик практически во всех классах. Снова для ветеранов Пансионата для престарелых было собрано несколько коробок с раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, настольными играми, подарками к Новому году, салфетками. Были подготовлены Поздравительные открытки к Новому году и записано видеопоздравление от учеников 3А класса.

В 2021 году музей посетили 3441 человек.

В 2021 году в музее были оформлены выставки:

- Реконструирована выставка «Тайны старого дома»
- По дороге войны «Афганистан»
- История образования школы 125
- 800 лет Александр Невский
- Дорога к звёздам
- Такие разные игрушки
- Моя маленькая вселенная – мама
- Наши ветераны
- Блокадному Ленинграду посвящается
- Выставка открыток и новогодних ретро-игрушек
- С юбилеем, школа!

Ежегодно музей пополняется новыми экспонатами, которые после регистрации в фондовых книгах пополняют выставки и экспозиции. Музейные материалы, экспонаты используются на уроках истории, технологии, краеведения, для проведения уроков в начальной школе, во внеклассной работе. К фондам музея обращаются студенты городских вузов,

администрация района. Музей востребован жителями микрорайона школы. Музей сотрудничает с вузами города АГИК, АлтГПУ, с государственными музеями и музеями образовательных учреждений, библиотеками города. Организовываются и проводятся совместные мероприятия:

- Музейная программа «Забвению не подлежит», посвящённая Международному дню освобождения узников нацистских концлагерей, АГКМ.
- Презентация книги «Письма с фронта любимым» в Центральной библиотеке им. Л.С.Мерздикина, Г. Новоалтайск и Центральной детской библиотеке им. К.И.Чуковского, Барнаул.
- Участие в проведении Дня памяти в МБОУ «СОШ № 60» г. Барнаула
- Просветительское мероприятие, приуроченное к Международному Дню ручного письма в АлтГПУ.

Музей тесно сотрудничает со школьной библиотекой, совместно организуются выставки, проводятся мероприятия. Со следопытами проводятся беседы по терроризму и экстремизму, демонстрировался фильм «Жить» режиссёр Олег Голуб, который был одним из заложников во время спектакля Норд-Ост на Дубровке в Москве.

Следопыты музея принимают активное участие в конкурсах, научно-практических конференциях городского, краевого, всероссийского уровня. Ежегодно принимают участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» [WORLD SKILLS RUSSIA] Алтайского края в номинации «Организация экскурсионных услуг» (Демьяненко Сергей 9Б класс)

По итогам работы можно считать деятельность музея «Наследие» удовлетворительной. В следующем году продолжить индивидуальную работу с ветеранами, сотрудничество с организациями и музеями образовательных учреждений, продолжить научно-исследовательскую работу.

#### **«Информационно–медийное» направление**

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фото-отчёты, снимали видеорепортажи, оформляли информационный стенд, активно выставляли информацию в группы РДШ «Алтайский край».

Вся информация о жизни школы можно увидеть на различных интернет-площадках:

- Сайт МБОУ «СОШ №125»: <http://sosh125.com.ru/>
- Инстаграм: [@mbousosh125](https://www.instagram.com/mbousosh125)
- YouTube канал: <https://www.youtube.com/channel/UC5qLRCcEa3obxB-WAxNeATA/videos>

### 3.2.4. Дополнительное образование

Для осуществления внеклассной воспитательной работы в школе есть необходимые условия: актовый зал, два спортивных зала, малый спортивный зал, кабинет психолога и логопеда, школьный стадион: беговая дорожка, футбольное поле, волейбольно – баскетбольная площадка и спортивный городок. На территории школы работает тренажерный клуб «Патриот», где занимаются дети-инвалиды.

В текущем году на базе школы работали следующие кружки и спортивные секции.

Таблица №7: Кружки и спортивные секции в 2021 году

Наименование кружка	Возрастная категория	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
<b>Художественная направленность</b>				
«Рондо»	9-11 лет	4	16	132
	12-17 лет	4	16	132
«Буратино»	9 - 10 лет	1	4	33
«Мастерицы»	11– 13 лет	1	4	33
«Радуга»	6-9 лет	1	4	28
«Первые шаги+»	8-10 лет	1	4	28
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
«Футбол»	11-12 лет	3	12	99
«Волейбол»	10-18 лет	4	12	132
«Лёгкая атлетика»	11-16 лет	2	8	66
«Рондики»	3-12 лет	4	16	128
«Азбука осанки»	7-12 лет	3	45	96
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
«Школа будущего первоклассника»	5,5-7 лет	2	8	56
«Текст. Теория и практика»	16-18 лет	2	8	62
«Учимся говорить правильно»	7-10 лет	1	4	32

- Из 1547 обучающегося 1-11 классов занимаются в кружках и секциях:
- художественная направленность в школе -170 чел. (11%), вне школы – 143 чел. (9%);
  - физкультурно-спортивная направленность в школе – 118чел. (8 %), вне школы – 494 чел. (32%);
  - социально-гуманитарная направленность: в школе – 101чел. (7%), вне школы – 118 (8%)
  - в техническая направленность в школе - 31 чел. (2 %), вне школы – 40 чел. (3%);
  - естественно-научная направленность в школе 44 чел. (3%), вне школы– 59 чел. (4%);
  - туристско -краеведческая направленность в школе – 0 чел. вне школы – 4 чел (0,2%).
  - естественнонаучная направленность в школе – 40 (2,6%), вне школы – 4 чел. (0,2%)

- Музыкальная школа - 54 чел. (4%), Художественная школа – 92 чел. (6%), Школы искусств – 14чел. (0,9%);

Занимающихся в школьных кружках – 586 чел (38%), вне школы - 1076 чел. (70%).

**Всего занято 1260 чел., что составляет 82% (2000 – 2001 уч. год)**

Руководство школы уделяет постоянное внимание совершенствованию системы дополнительного образования школы. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, с целью оценки качественного уровня работы ученических объединений дополнительного образования, в октябре проводятся проверки деятельности руководителей кружков. Результаты проверок систематизированы в виде рабочего материала и справок, рассмотрены на МО ПДО.

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами и денежными вознаграждениями.

*Таблица №8: Победы школьников в конкурсах, соревнований в 2021 г.*

Уровень	Название	Место личное	Место командное
Район (р)	Районные соревнования «Всей семьёй на старт»		
Город (г)	Городской конкурс «Я и мой питомец»	1Г, 1Г	
	Городской конкурс «Я - исследователь»»»	3Г, 2Г,3Г,2Г	
	Городские соревнования «Эстафета» 2 классы		4Г
	Открытый городской конкурс интерактивного искусства «Твой выбор»	2Г, 2Г	
	Муниципальный уровень Конкурс проектов по технологии	1Г,1Г, 3Г,3Г,1Г, 3Г,3Г	
	Муниципальный уровень Конкурс профессионального мастерства по технологии	2Г,3Г,3Г, 3Г	
	XXI I I турнир «Математические бои команд школ Алтайского края и городов Сибири памяти Е. В. Напалковой»		2Г
	Городской тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	1Г, 1Г	
	«Битва хоров» среди опорных и пилотных школ г. Барнаула, посвященная 23 февраля		1Г
	9 открытый региональный конкурс фото и видео творчества «Мир моими глазами» - музыкальный клип «Это просто война»		1Г
	9 открытый региональный конкурс фото и видео творчества «Мир моими глазами» -фото-серия	1Г	

	Открытый городской конкурс инсценированной военной песни «Непобедимая. Легендарная», посвященная ВОВ		3Г
	Городские соревнования по волейболу старшей возрастной группы девушек		2Г
Регион (край), (к)	Краевой конкурс «Безопасная вода»	3К, 3К	
	2 тур Ползуновской межрегиональной открытой олимпиады школьников по комплексу естественнонаучных дисциплин. Предмет «Физика»	2К, 3К	
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	1К, 2К	
	Патриотическая акция «Открытие Ветерану» 2 тур Ползуновской межрегиональной олимпиады школьников по комплексу естественнонаучных дисциплин предмет «Биология» и «Естествознание»	Призер	
Международный (м)	IV Международный конкурс «Надежды России» номинация «Осенних красок хоровод»	3М	
	Всероссийский многожанровый творческий проект «Мегаполис»		3М, 3М, 3М, 2М, 3М, 2М, 1М, 1М
	Международный конкурс Культуры Искусства и Творчества «КИТ»		1М,3М,2М, 3М
Всероссийский (в)	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	2В, 1В, 1В	
	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Олимпиада по биологии»	2В	
	IV Международный конкурс «Гордость России»	1В, 2В, 2В,3В	
	Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	2В	
	Творческая мастерская Рисуйснами РФ Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	1М	
	Творческая мастерская Рисуйснами РФ Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	3М	
	Всероссийский творческий конкурс фотографий «В мире цветов»	1М	

Учащиеся школы в течение года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального творческого потенциала учащихся.

**Вывод:** руководителям спортивных секций нужно активизировать работу с учащимися по профилактике ЗОЖ, принимать участие и занимать призовые места в соревнованиях различного уровня. Педагогам школы обратить внимание на привлечение учащихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах по предмету для формирования разнообразного и

результативного портфолио результатов внеурочной деятельности, что учитывается при поступлении в ВУЗы.

Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в реализации целей Устава МБОУ «СОШ №125» и в решении задач годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей. Дополнительные (общеразвивающих) программы реализуются качественно в полном объеме.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

### 3.2.5 Платные образовательные услуги

В учреждении уделяется большое внимание организации работы по оказанию платных образовательных услуг.

Таблица №9. Платные образовательные услуги

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование платной образовательной услуги	Наименование программы (части образовательной программы)	Сроки оказания услуги по договору (дата начала и окончания)	Количество занятий	
					в неделю	в год
1.	Физкультурно-спортивная	«Рондики»	«Рондики»	01.10.2021-31.05.2022	4	128
2.	Физкультурно-спортивная	Физическая культура для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Азбука осанки»	Физическая культура для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Азбука осанки»	01.10.2021-31.05.2022	3	96
3.	Художественная	Изостудия «Радуга»	Изостудия «Радуга»	05.10.2021-29.04.2022	1	28
4.	Художественная	Изостудия «Первые шаги+»	Изостудия «Первые шаги+»	05.10.2021-29.04.2022	1	28
5.	Социально-гуманитарная	«Школа будущего первоклассника»	«Школа будущего первоклассника»	05.10.2021-29.04.2022	2	56
6.	Социально-гуманитарная	Курс «Текст. Теория и практика»	Курс «Текст. Теория и практика»	01.10.2021-24.05.2022	2	62
7.	Социально-гуманитарная	«Учимся говорить правильно»	«Учимся говорить правильно»	06.10.2021-31.05.2022	1	32

По сравнению с прошлым учебным годом количество платных образовательных услуг уменьшилось. Требуется увеличить осведомленность школьников и родителей о платных образовательных услугах. На следующий учебный год запланировано расширение дополнительных образовательных программ по различным направлениям.

Вывод: Подводя итоги организации дополнительного воспитания за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Однако нельзя отрицать, что большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как младшего, так и среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

### 3.3. Качество предметной подготовки

#### 3.3.1. Степень освоения требований ФГОС

Показатель успеваемости в школе имеет следующую динамику:

*Таблица 10: Показатель успеваемости в школе*

Год	2019	2020	2021
Успеваемость	99,35%	99,74%	99,20%

В таблице приведены количественные показатели в течение календарного 2021 года:

*Таблица 11: Количественные показатели успеваемости за 2021 год.*

Период	Количество неуспевающих				% успеваемости			
	2-4	5-9	10-11	Школа	1-4	5-9	10-11	Школа
3 четверть 2021	9	27	-	36	98,23	95,50	-	96,58
<b>2021 год</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>99,41</b>	<b>98,69</b>	<b>100</b>	<b>99,20</b>
1 четверть 2021 года	3	40	-	43	99,40	94,51	-	96,48
2 четверть 2021 года	4	27	7	38	99,21	96,38	94,96	97,27

Показатели успеваемости в течение учебного года и по его итогам имеют нестабильный характер. Неуспеваемость на уровне начального и основного общего образования показывают в основном обучающиеся, не прошедшие своевременно психолого-медико-педагогическое обследование. Большинство



из них проходят через обследование психоневролога и ПМПК с переводом на обучение по адаптированным образовательным программам.

В 7 – 9 классах неуспевающими часто являются дети, имеющие низкую мотивацию к обучению, личностные проблемы, пропускающие большое количество уроков. В 10 классах неуспеваемость в основном показывают обучающиеся, зачисленные после пересдач ОГЭ по математике (и русскому языку).

Все условно переведенные по итогам учебного года обучающиеся либо ликвидируют имеющуюся академическую задолженность, либо остаются на повторный год обучения, или переводятся на обучение по адаптированным программам при наличии заключения ПМПК.

По итогам 2021 года из 12 неуспевающих ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс 3 человека (из 8 класса в 9), 4 учащихся оставлены на повторный год обучения (в 7, 8 и 9 классе), 5 человек переведены на адаптированную программу (3, 6, 8, 9 классы), в том числе 1 ребенок на повторный год обучения по варианту 7.2 (во 2 классе).

Вывод: Показатели успеваемости в течение учебного года и по его итогам имеют нестабильный характер. Неуспеваемость на уровне начального и основного общего образования показывают в основном обучающиеся, которым необходимо проведение психолого-медико-педагогического обследования и смена программы на адаптированную. Часто неуспевающими уровня основного и среднего общего образования являются дети, имеющие низкую мотивацию к обучению, пропускающие большое количество уроков. В 10 классах неуспевающими в большинстве являются обучающиеся, не устроившиеся в летний период в профессиональные образовательные учреждения из-за пересдач ОГЭ, либо не прошедшие по конкурсу на бюджетные места.

В коллективе проводится целенаправленная работа по устранению неуспевающими учащимися академических задолженностей по предметам, освоению изучаемого материала на уровне требований стандартов образования, а также своевременного определения причин слабой успеваемости отдельных учеников.

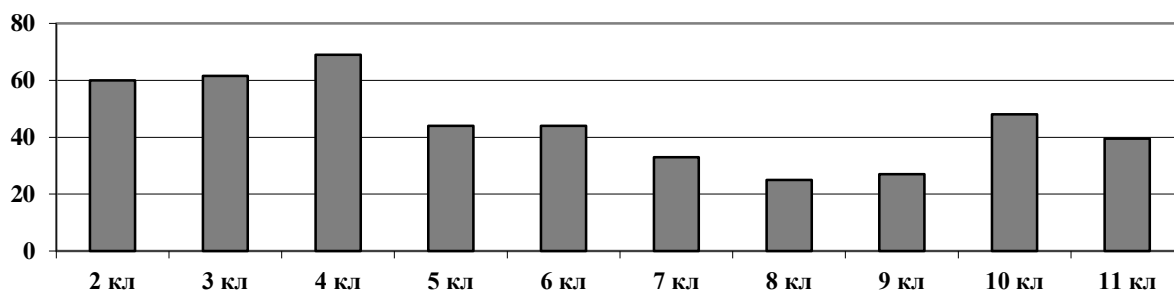
### 3.3.2. Показатели качества знаний учащихся

Таблица №12: Показатели качества знаний учащихся по параллелям по данным на 31.12.21 г

Класс	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»	одна «4»	одна «3»	% Качества знаний
2	160	14	82	10	26	60
3	192	15	103	13	22	61,5
4	154	20	86	7	15	69
<b>2 – 4</b>	<b>506</b>	<b>49</b>	<b>271</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>63,2</b>
5	177	11	67	12	19	44
6	165	11	61	2	12	44
7	150	10	39	1	10	33
8	146	6	31	3	12	25

9	110	1	29	0	6	27
<b>5 – 9</b>	<b>748</b>	<b>39</b>	<b>227</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>35,7</b>
10	64	1	29	0	4	48
11	76	5	25	1	6	39,5
<b>10 – 11</b>	<b>140</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>43,1</b>
<b>Школа</b>	<b>1374</b>	<b>94</b>	<b>552</b>	<b>47</b>	<b>132</b>	<b>46,4</b>

*Диаграмма №1: Показатели качества знаний учащихся по параллелям по данным на 31.12.21 г*



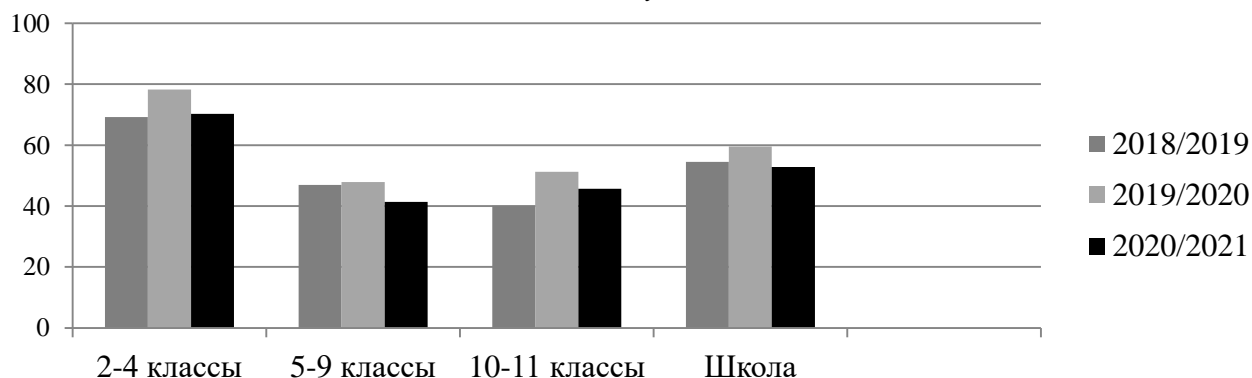
Анализ показателей качества знаний по параллелям выявляет их зависимость как от возраста, так и от подбора учащихся в параллели (минимум в параллелях 7 - 9 классов, достаточно высокий показатель в 4 и 10 классах).

*Таблица №13: Общие показатели качества знаний (в%) учащихся по параллелям по данным на 31.12.21 г*

Уровень обучения	2019	2020	2021
2 – 4 классы	67,5	64,1 ↘	63,2 ↘
5 – 9 классы	36,7	31,2 ↘	35,7 ↗
10 – 11 классы	41,0	38,9 ↘	43,1 ↗
Школа	48,5	44,3 ↘	46,4 ↗

Прослеживается рост показателей качества знаний учащихся на уровне основного и среднего общего образования.

*Диаграмма №2: Общие показатели качества знаний (в%) по школе на окончание учебного года*



Значительный рост показателей качества знаний в 2019/2020 учебном году был связан, прежде всего, с обучением в 4 четверти в дистанционном режиме, когда значительную помощь учащимся оказывали родители. Поэтому в 2020/2021 закономерно некоторое снижение данного показателя.

По итогам окончания учебного года, как правило, происходит рост % качества знаний учащихся, а сравнение промежуточных показателей прошлого и текущего учебного года выявляет положительную динамику, поэтому к завершению 2021/2022 учебного года данный показатель должен еще вырасти.

В школе имеется значительный резерв «отличников», имеющих по одной «4», особенно много таких учащихся на уровне начального общего образования – 30 человек. А также резерв «ударников», имеющих по одной удовлетворительной оценке. Таких учащихся в школе на конец 2 четверти/1 полугодия – 132 человека. Общие показатели качества знаний по школе имеют следующую тенденцию.

Вывод: Прослеживается снижение показателя качества знаний в 2020/2021 учебном году, но имеется положительная динамика текущих показателей.

Среди контингента учащихся имеется большой потенциал «отличников» и «ударников», имеющих по одной «4» среди отличных отметок, одной «3» среди хороших и отличных отметок. Необходима системная работа педагогов, активное взаимодействие с родителями таких учащихся, создание условий для освоения данными учащимися программы предметов на должном уровне.

### ***3.3.3. Государственная итоговая аттестация.***

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

В школе выстроена система подготовки участников образовательного процесса к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования. В еженедельном режиме проводились консультации по предметам, выбранным учащимися школы для сдачи на ГИА в 2021 году. Большое внимание уделялось работе с учащимися «группы риска».

Учителя русского языка, математики, биологии, информатики и ИКТ, истории, обществознания, английского языка, физики и химии принимали участие в работе постоянно действующих городских семинаров, вебинаров.

*Таблица №14: Общие количественные данные об участниках ГИА-2021*

	<b>9 классы</b>	<b>11 классы</b>
<b>Всего выпускников</b>	117	85
Количество выпускников, допущенных к ГИА	116	85
Количество выпускников, успешно прошедших ГИА	115	85
Количество выпускников, не прошедших ГИА (с учетом дополнительного сентябрьского периода)	1	0
Из числа не прошедших ГИА количество обучающихся повторно	1	0

Таблица №15: Результаты ГИА-9 2021

	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% усп	% кач
Русский язык	32	52	29//30**	1//0**	<b>4,01</b>	<b>99,1//100</b>	<b>73,7</b>
	по Алт. краю				<b>3,78</b>		
	по г. Барнаулу				<b>3,94</b>		
Математика	9	41	50/56*/65	16/10*/1**	<b>3,43</b>	<b>86/91,4*/99**</b>	<b>43,5</b>
	по Алт. краю				<b>3,20</b>		
	по г. Барнаулу				<b>3,32</b>		

\*После дроби указано количество с учетом пересдач в основной период ОГЭ.

\*\*После второй дроби указано количество с учетом пересдач в дополнительный период ОГЭ.

Обучающиеся 9-х классов в количестве 117 человек успешно прошли итоговое собеседование. 116 учащихся 9-х классов по итогам освоения образовательной программы основного общего образования получили допуск к ГИА, но 1 ученица не прошла ГИА, получив неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике и в основной и в дополнительный сентябрьский период ГИА-2021. Оставлена на повторный год обучения.

Результативность ОГЭ по русскому языку значительно выше, чем по математике. Средний балл и по русскому языку, и по математике выше, чем средний по городу и Алтайскому краю. Из классов наиболее высокие результаты и по русскому языку, и по математике в 9А классе, именно за счет учащихся этого класса средний балл по школе оказался выше городского уровня (по математике и в 9В классе средний показатель несколько выше городского и краевого уровня).

Все выпускники 11-х классов в количестве 85 человек успешно получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к ГИА. 79 выпускников принимали участие в ЕГЭ, 6 человек в ГВЭ. Все выпускники 11 классов успешно прошли ГИА по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица №16: Результаты ЕГЭ -2021 (в сравнении городом, краем)

Предмет	Кол-во участников	Средний балл			Результат лучше, чем средний по АК		Результат лучше, чем средний по МОУО		Результат ниже минимал. кол-ва баллов	
		АК	МОУО	ОО	всего	%	всего	%	всего	%
Русский язык	<b>79</b>	70,76	72,14	<b>70,76</b>	39	49,37	<b>34</b>	43,04	<b>0</b>	0,00
Математика проф.	<b>50</b>	54,70	56,44	<b>57,38</b>	31	62,00	<b>23</b>	46,00	<b>4</b>	8,00
Физика	<b>5</b>	51,19	53,68	<b>72,60</b>	4	80,00	<b>4</b>	80,00	<b>0</b>	0,00
Химия	<b>10</b>	52,90	54,66	<b>59,90</b>	6	60,00	<b>5</b>	50,00	<b>1</b>	10,00
Биология	<b>13</b>	50,14	51,74	<b>60,23</b>	9	69,23	<b>8</b>	61,54	<b>0</b>	0,00
История	<b>9</b>	53,19	54,23	<b>45,56</b>	4	44,44	<b>2</b>	22,22	<b>1</b>	11,11
Английский язык	<b>6</b>	72,72	74,23	<b>79,33</b>	4	66,67	<b>4</b>	66,67	<b>0</b>	0,00
Обществознание	<b>43</b>	54,93	55,56	<b>58,05</b>	21	48,84	<b>20</b>	46,51	<b>6</b>	13,95
Литература	<b>5</b>	65,07	64,96	<b>56,20</b>	1	20,00	<b>1</b>	20,00	<b>0</b>	0,00
Информатика	<b>18</b>	61,48	62,58	<b>61,17</b>	9	50,00	<b>9</b>	50,00	<b>1</b>	5,56
Русский язык ГВЭ	<b>6</b>	3,26	3,21	<b>3,50</b>	2	33,33	<b>2</b>	33,33	<b>0</b>	0,00
Математика ГВЭ	<b>5</b>	3,22	3,08	<b>3,20</b>	1	20,00	<b>1</b>	20,00	<b>0</b>	0,00

Анализируя выбор выпускников 11-х классов, отмечаем высокий процент выбора профильной математики (59%), обществознания (51%), информатики и ИКТ (21%), увеличилась по сравнению с прошлым периодом ГИА -11 доля выпускников, выбравших биологию (15%), не осуществляется выбор предметов география, немецкий язык.

Наиболее высокими (средний балл выше общегородских) являются результаты выпускников 11 класса по предметам: физика, биология, английский язык, химия, обществознание, профильная математика.

Значительно ниже общегородских и краевых результаты по литературе и истории.

В 2021 году 4 выпускника не набрали минимального балла по математике профильного уровня (как и в 2020 году), 6 выпускников по обществознанию (в 2020 – 8 чел), по 1 человеку не преодолели минимальный порог на предметах истории, химии и информатике (в 2020 – 2 чел по истории, 1 чел по биологии).

*Таблица №17: Темпы прироста среднего балла участников ЕГЭ в 2021 г. по сравнению с 2020 г*

МБОУ	рус	мат	физ	хим	инф	биол	ист	анг	общ	лит
125	+5,94	+4,62	+22,1	+41,22	-1,2	+29,09	+2,09	+7,59	+10,89	-10,77

*Таблица №18: Количество выпускников 11-х классов с высоким уровнем подготовки (80 – 100 баллов)*

Предмет	2019			2020			2021		
	80-89 б	90-99 б	100 б	80-89 б	90-99 б	100 б	80-89 б	90-99 б	100 б
Русский язык	16	7	0	8	2	0	10	15	0
Математика проф.	4	0	0	3	0	0	9	0	0
Физика	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Химия	0	0	0	0	0	0	2	1	0
Биология	1	0	0	0	0	0	0	0	0
История	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	3	0	4	1	0	2	2	0
Обществознание	1	1	0	1	0	0	3	4	0
Литература	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	2	0	0	3	0	0
География	0	1	1	-	-	-	-	-	-

Из выпускников 2021 года 4 человека имеют средний балл ЕГЭ выше 90 баллов, ещё у 11 выпускников от 80,0 до 89,33 баллов.

15 выпускников 11 классов (что на 13 человек больше прошлогоднего) получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Вывод:

- результаты ГИА-11 2021 года значительно выросли по сравнению с предыдущими периодами по большинству учебных предметов;

- результаты ГИА-9 2021 года являются невысокими, 1 человек не прошел ГИА в основной период и дополнительный сентябрьский период, но данный

результат выше, чем средний по городу Барнаулу (при этом нельзя сравнить данные результаты с прошлым учебным годом в связи с отменой экзаменов в 2020 г).

Для обеспечения стабильных результатов ГИА, качества предметной подготовки необходимо уделять большее внимание индивидуализации и дифференциации обучения, особо активизировать работу с учащимися «группы риска». Важными направлениями в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо определить выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, объективности оценивания. Важной задачей по-прежнему является организация планомерной работы по повышению уровня профессиональной компетенции учителей-предметников, особенно молодых специалистов и педагогов со стажем работы до 5 лет через совершенствование условий для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы школьных методических объединений.

### 3.3.4. Всероссийские проверочные работы

В 2021 году ВПР в весенний период в соответствии с графиком ВПР выполнили работы учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов. Особенностью проведения ВПР в 2021 году стало проведение в 6 и 8 классах ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» для всех классов в параллели, по предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География» (для 6 классов) и по предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия» (для 8 классов) – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Таблица №21.1. Результаты ВПР за 2021 год 4 классы

Предмет	Всего человек	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Повысили (%)	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Качество (%)			Успеваемость (%)		
									школа	город	край	школа	город	край
Русский язык	162	1,85	19,75	55,56	22,84	19,6	62,9	17,3	78,4	65	61,6	98,15	93,65	93,32
Математика	163	3,07	19,02	45,4	32,52	22,1	60,7	17,2	77,9	77,7	73,1	96,93	97,26	96,67
Окружающий мир	160	0	7,5	45,63	46,88	19,4	70	10,6	92,5	82,4	79,7	100	99,53	99,26

Таблица №21.2. Результаты ВПР за 2021 год 5 классы

Предмет	Всего человек	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Повысили (%)	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Качество (%)			Успеваемость (%)		
									школа	город	край	школа	город	край

Русский язык	159	9,43	40,88	42,77	6,92	7,55	59,75	32,7	49,69	43,37	44,69	90,57	83,18	85,18
Математика	148	10,14	40,54	35,14	14,19	11,49	55,41	33,11	49,33	46,32	46,61	89,86	83,03	85,75
Биология	143	4,9	60,14	32,17	2,8	6,29	43,36	50,35	34,97	46,43	48,78	95,10	89,67	91,18
История	141	8,51	56,74	25,53	9,22	3,55	25,53	70,92	34,8	48,3	51,6	91,49	90,30	95,58

**Таблица №21.3. Результаты ВПР за 2021 год 6 классы**

Предмет	Всего человек	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Повысили (%)	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Качество (%)			Успеваемость (%)		
									школа	город	край	школа	город	край
Русский язык	133	14,29	28,57	45,11	12,03	5,26	72,18	22,56	57,14	37,47	40,29	85,71	77,43	81,70
Математика	129	3,88	43,41	37,98	14,73	12,4	59,69	27,91	52,71	30,67	34,48	96,12	79,14	84,21
Биология	82	0	14,63	60,98	24,39	7,32	79,27	13,41	85,37	43,74	45,91	100	87,63	90,15
История	81	11,11	25,93	29,63	33,33	8,64	39,51	51,85	62,96	39,83	44,61	88,89	84,39	89,71
География	54	1,85	51,85	33,33	12,96	18,52	62,96	18,52	46,29	53,07	52,18	98,15	96,67	96,45
Обществознание	56	14,29	37,5	39,29	8,93	0	35,71	64,29	48,22	47,44	48,29	85,71	89,81	91

**Таблица №21.4. Результаты ВПР за 2021 год 7 классы**

Предмет	Всего человек	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Повысили (%)	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Качество (%)			Успеваемость (%)		
									школа	город	край	школа	город	край
Русский язык	133	12,03	57,14	28,57	2,26	6,02	56,39	37,59	30,83	35,04	35,94	87,97	76,78	81,74
Математика	121	4,13	40,5	34,71	20,66	30,58	58,68	10,74	95,67	33,18	33,92	95,87	83,76	86,04
Биология	133	4,51	68,42	23,31	3,76	2,26	34,59	63,16	27,07	36,41	40,32	95,49	85,98	89,72
История	117	5,98	47,86	36,75	9,4	4,27	58,97	36,75	46,15	34,4	41,23	94,02	82,27	87,88
География	119	5,04	68,91	22,69	3,36	2,52	43,7	53,78	23,05	25,61	31,11	94,96	85,82	88,83
Обществознание														
Физика	123	0,81	47,15	38,21	13,82	22,76	67,48	9,76	52,03	35,56	37,46	99,19	82,36	86,38
Английский язык	112	27,68	41,07	28,57	2,68	1,79	11,61	86,61	31,25	29,11	30,75	72,32	66,88	74,22

**Таблица №21.5. Результаты ВПР за 2021 год 8 классы**

Предмет	Всего человек	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Повысили (%)	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Качество (%)			Успеваемость (%)		
									школа	город	край	школа	город	край
Русский язык	98	14,29	42,86	37,76	5,1	7,14	65,31	27,55	42,86	36,97	40,72	85,71	70,74	77,94
Математика	101	13,86	68,32	17,82	0	6,93	49,5	43,56	17,82	24,48	27,03	86,14	83,41	86,48
Биология	47	4,26	34,04	57,45	4,26	6,38	46,81	46,81	61,71	45,08	49,12	95,74	90,68	92,90
История	26	0	3,85	65,38	30,77	19,23	65,38	15,38	96,15	50,83	51,38	100	87,17	91,05
География	50	6	76	18	0	2	46	52	18	28,76	32,99	94	83,34	88,86
Обществознание	25	40	52	4	4	4	4	92	8	33,9	36,91	60	79,04	83,6
Химия	28	0	10,71	67,86	21,43	78,57	21,43	0	89,29	56,09	60,27	100	92,70	94,80
Физика	24	4,17	20,83	54,17	20,83	33,33	65,5	4,17	75	37,69	39,13	95,83	37,69	39,13

Вывод: анализ результатов ВПР, показал, что в 4 классах средние показатели качества выполнения ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» школы идентичны среднегородским и среднекраевым результатам, по предмету «Окружающий мир» учащиеся показали 100% успеваемости и качество значительно выше среднегородских и среднекраевых показателей.

В 5 классах по предметам «Математика», «История» результаты школы приближены к средним показателям по городу и краю, по предметам «Русский язык», «Биология» результативность ВПР школы превышает их.

Результаты ВПР в 6 классах по предметам «Обществознание», «География» сопоставимы с среднегородскими и среднекраевыми показателями, по «Биологии» качество ВПР составило 100%, при этом почти 80% подтвердили свои отметки, а по обществознанию доля учащихся, повысивших результат составила 0%, а доля понизивших – 64%. По «Истории» в 6 классах доля учащихся, получивших отметку «5» значительно превышает среднегородской и среднекраевой показатели, при этом почти 52% учащихся показали результат ниже отметки промежуточной аттестации, около 40% - подтвердили. По предметам «Математика», «Русский язык» результаты в целом выше среднегородских и среднекраевых, доли учащихся, подтвердивших отметку составили 60% (математика) и 72% (русский язык).

Результаты ВПР в 7 классах по предметам «История», «География» идентичны среднегородским и среднекраевым, при этом доля учащихся, получивших отметку «2» значительно ниже, по предметам «Математика» и «Физика» показан высокий результат, доля учащихся, подтвердивших отметку составила почти 60% и 68% соответственно. По «Биологии» наблюдается увеличение доли учащихся, понизивших результат по сравнению с отметкой (63%). По-прежнему одной из самых сложных работ является ВПР по английскому языку, не смотря на то, что результаты сопоставимы среднегородским и среднекраевым показателями, необходимо отметить высокую долю учащихся, понизивших результат по сравнению с отметкой в журнале (почти 87%).

Результаты ВПР в 8 классах по «Русскому языку» сопоставимы с среднегородским и среднекраевым показателями, по «Физике» качество значительно превышает, при этом доля учащихся, подтвердивших отметку составляет около 63%, по «Химии», «Истории» отсутствуют неудовлетворительные результаты, но при этом доля учащихся, подтвердивших отметку по химии составила всего 21%, а доля повысивших – почти 79%, по истории доля учащихся, подтвердивших отметку составила 65%. Низкие результаты ВПР в 8 классах по предмету «Обществознание», качество составило всего 8%, при этом и доля учащихся, понизивших отметку оставила 92%. По «Математике» и «Географии» отсутствуют учащиеся, выполнившие работу на отметку «5», при этом и среднегородской и среднекраевой показатель также низкий, по этим предметам также на уровне школы отмечается значительная доля учащихся, понизивших результат – 43% и 52% соответственно.



Администрации и педагогическому коллективу следует обратить особое внимание на объективность выставления отметок и результаты промежуточной аттестации. Анализ результатов ВПР необходимо использовать при выявлении проблемных зон предметной подготовки. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

### **3.3.5. Формы получения образования**

#### **Семейное образование**

В 2020/2021 учебном году к школе были прикреплены 7 учащихся 1-10 классов, находящихся на семейном образовании и самообразовании. Промежуточная аттестация таких учащихся проводилась в марте – мае учебного года. Из семи человек:

- одна ученица 10 класса на промежуточную аттестацию не явилась, по заявлению родителей в летний период поступила на обучение в учреждение профессионального образования на базе 9 классов;

- один ученик 10 класса из числа «второгодников» прошлых лет, получивший аттестат об основном общем образовании в 2020 году, прошел промежуточную аттестацию с неудовлетворительными результатами по ряду предметов, но по заявлению родителей от пересдачи отказался, в летний период перешел в категорию совершеннолетних;

- ученик 8 класса успешно прошел промежуточную аттестацию и с 01.09.2021 года вышел на очное обучение в 9 класс;

- ученица 4 класса успешно прошла промежуточную аттестацию и с 01.09.2021 года вышла на очное обучение в 5 класс;

- трое учеников 1 (дополнительного), 5 класса, 6 класса, обучавшиеся по АООП для УО, прошли промежуточную аттестацию по СИПР, переведены соответственно во 2, 6 и 7 класс.

#### **Дистанционное обучение**

В первом полугодии 2021 - 2022 уч. года в условиях ограничений по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции образовательный процесс удаленный режим с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО) был применен только для 5 – 6 классов в субботу для предметов «Технология» (1 час из 2), «Родной язык» (1 час из 2), «Музыка». Образовательный процесс для 1- 11 классов осуществлялся в очном режиме.

#### **Индивидуальное обучение на дому**

Индивидуально на дому в 2021 году обучались одновременно от 16 до 23 человек. Успеваемость таких обучающихся составляет 100%. Наиболее часто встречающиеся причины индивидуального обучения на дому травматические: переломы позвоночника, переломы рук, ног, что составляет

около 70% от общего количества обучающихся индивидуально. Остальные 30% приходятся на проблемы соматического и неврологического характера.

### **Обучение по индивидуальному учебному плану**

Индивидуальный учебный план в 2021 году был составлен для 4 учащихся школы:

- трех учащихся 9 классов, не устранивших академическую задолженность за прошлый учебный год в установленные сроки, на период с 01.10.2021 по 29.12.2021 года (реализован в полном объеме, все учащиеся переведены в 9 класс);

- ученицы 9 класса, оставленной на повторный год обучения в связи с неудовлетворительным результатом ОГЭ по математике.

**Вывод:** Помимо очного обучения в классно-урочной системе в школе есть учащиеся, получающие образование в иных формах (семейное образование, индивидуальное обучение на дому, в том числе частично в формате дистанционной работы, обучение по индивидуальному учебному плану). На протяжении всего периода обучения с применением ДОТ и ЭО школой было организовано качественное информационное сопровождение дистанционного обучения. Значительно повысилась информационно – техническая компетентность педагогических работников. Образовательная программа была реализована в полном объеме.

### **3.3.6. Востребованность выпускников**

Ежегодно выпускники школы поступают в различные высшие учебные заведения Российской Федерации. В 2021 году этот показатель составил 79%.

*Таблица №22.1. Распределение выпускников 11 классов, 2021 год.*

Общее количество выпускников	получили аттестат		Поступили в ВУЗы				в поступили профессиональные образовательные учреждения	на трудоустроены	Не определились			
	всего	с отличием	всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы			всего	призываются в армию	другие причины	
<b>85</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Таблица №22.2. Распределение выпускников 11 классов, 2021 год.*

Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2021/2022 учебного год	ИТМО, г. Санкт-Петербург	1
	СпбГУАП, г. Санкт-Петербург	1
	КубГАУ, г. Краснодар	1
	НГУ, г. Новосибирск	1
	АГМУ, г. Барнаул	3
	АГУ, г. Барнаул	5
	РАНХиГС, г. Барнаул	2
	АлтГПУ, г. Барнаул	1

Выпускники 2021/2022 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2021 году	АГУ, г. Барнаул	15
	РАНХиГС, г. Барнаул	10
	АлтГТУ, г. Барнаул	10
	АлтГПУ, г. Барнаул	7
	АГАУ, г. Барнаул	6
	БЮИ, г. Барнаул	2
	АГМУ, г. Барнаул	3
Выпускники 2021/2022 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2021 году	РАНХиГС, г. Москва	1
	ВМедА, г. Санкт-Петербург	1
	СпбГЭУ, г. Санкт-Петербург	1
	СпбАСК, г. Санкт-Петербург	1
	ИТМО, г. Санкт-Петербург	1
	СпбГУАП, г. Санкт-Петербург	1
	КубГАУ, г. Краснодар	1
	НГУ, г. Новосибирск	3
	НГАСУ, г. Новосибирск	1
	СГУПСБ, г. Новосибирск	1
ТГУ, г. Томск	1	
Выпускники 2021/2022 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2021 г	Международный Пражский Университет	1

Таблица № 23. Распределение выпускников 9 классов, 2021 год.

Кол-во выпускников, окончивших основную школу в 2021 г. (получили аттестат или свидетельство)	Продолжают обучение в 2021/2022 уч.г. в:							Трудоустроены	Армия
	10 классах общеобразов. школ	10 классах лицей	10 классах гимназии	10 классах негосударственной ОО	профессиональных ОО	вечерних школах, на самообразовании	ВСЕГО		
<b>115</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** 85 выпускников 11 классов (100%) продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. 76 выпускников 9 классов (66%) продолжили обучение в 10 классах (из них - 63 чел. в 125 школе), 38 выпускников (33%) – продолжили обучение в учреждениях профессионального образования.

### 3.3.7. Результаты выступления учащихся на Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021 году традиционно прошла Всероссийская олимпиада школьников. Учащиеся школы приняли участие в 3 х этапах: школьном, муниципальном, региональном.

**Школьный этап** проходил с 15 сентября по 12 октября для учащихся 5-11 классов. Всего приняло участие 571 школьников. Победителями и призерами стали- 256 учащихся.

Высокими были показатели школьного этапа ВОШ:

- по астрономии в 7, 8, 9 классах;
- по физике в 7, 10, 11 классах;
- истории и обществознанию в 9, 10, 11 классах;
- по праву в 9, 10, 11 классах;
- по русскому языку и по литературе в 6 и 7 классах;
- по математике в 5, 7 классах;
- по ОБЖ в 11 классах;
- по биологии в 7, 9 классах и экологии в 7, 8, 10 и 11 классах;
- по химии в 9, 10 и 11 классах;
- по технологии в 7, 8 классах;
- по литературе в 6 классах;
- по английскому языку в 10, 11 классах.

На **муниципальный этап** олимпиады, который проходил с 17 ноября по 12 декабря вышли 128 учащихся школы. Победителями этого этапа стали – 4 человека, призерами – 24 человека.

Наибольшую эффективность участия в муниципальном этапе ВОШ учащиеся показали по следующим предметам: астрономия – 2 победителя, 8 – призеров из 17 участников; физика – 1 победитель и 1 призер из 9 участников; география – 3 призера из 4 участников; информатика – 3 призера из 4 участников.

Наибольшее количество учащихся, вышедших на муниципальный этап ВсОШ было по экологии, астрономии, ОБЖ, технологии, математике, английскому языку, и физике.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<b>Муниципальный этап ВсОШ</b>			
Русский язык	2		
Литература	5		1
Математика	10		2
Английский язык	9		1
Немецкий язык	5		
Физика	9	1	1
Астрономия	17	2	8
Химия	2		
Биология	3		
Экология	18	1	
Технология	12		2
История	1		1
География	4		3
Обществознание	5		2
Право	9		
Информатика	4		3
ОБЖ	13		
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

На **региональный уровень**, который проходил в январе-феврале 2021 года, от школы были приглашены 8 учащихся для участия в шести предметах: математика, информатика, физика, астрономия, английский язык и история.

Итог - физика 1 призер, математика – 1 призер.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Региональный этап ВсОШ			
Физика	2	0	1
Астрономия	2	0	0
Английский язык	1	0	0
Информатика	3	0	0
История	1	0	0
Математика	1	0	1
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

С января по апрель 2021 года прошел муниципальный этап ВОШ для учащихся 2-4 классов по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир.

Приняли участие в школьном этапе – 136 человек.

На муниципальный уровень вышли - 30 человек.

Из них призерами стали 1 учащийся по математике, 2 учащихся по окружающему миру.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап ВсОШ			
Литературное чтение	7	0	0
Русский язык	9	0	0
Математика	6	0	1
Окружающий мир	8	0	2
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Вывод:** Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №125» на муниципальном этапе ВсОШ являются удовлетворительными. Количество победителей и призеров выше показателя прошлого года.

Необходимо обратить особое внимание на увеличение количества участников олимпиады по физической культуре, информатике, русскому языку, ОБЖ и истории, а также на подготовку учеников для участия на всех этапах ВОШ.

### **3.3.8. Внутренняя система оценки качества образования**

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства МБОУ «СОШ №125», основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Целью ВСОКО является достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В течение 2021 года систематически, согласно разработанному плану, осуществлялась внутренняя система оценки качества образования, аналитическая деятельность, осуществляемая администрацией школы, руководителями МО, привлекаемыми опытными учителями. ВСОКО и педагогический анализ позволил изучить ход и состояние наиболее значимых сторон педагогического процесса:

- качество содержания образования и образовательной деятельности
- качество условий реализации основных образовательных программ
- качество результатов освоения учащимися основных образовательных программ
- внутриучрежденческий контроль

Особое внимание было уделено предметно-обобщающим и обзорным видам контроля, основными методами контроля являлось посещение уроков, анализ документации, анкетирование, проведение тестирования, собеседования, отчеты из АИС «Сетевой город. Образование». За учебный год собран материал в виде таблиц, диаграмм, графиков, качественных характеристик на основе школьной документации (отчетов, справок, записей итогов анализа посещенных за год уроков и других мероприятий, ученических контрольных работ и т.д.). Результаты ВСОКО обсуждались педагогическим коллективом, выносились решения по совершенствованию учебной деятельности учителей, распространялся передовой педагогический опыт по различным аспектам профессиональной деятельности.

В течение 2021 года администрация школы совместно с советом по качеству проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные курсы, кружки) на следующий учебный год;

- Анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Контроль соответствия содержания рабочих программ авторским программам;
- Проведение и анализ результатов ВПР по предметам в 5, 6, 7, 8, 11 классах, результатов КР-9;
- Контроль обеспечения условий по организации охраны труда в учебных кабинетах, санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьных помещений;
- Выполнение закона РФ «Об образовании» в части обеспеченности учебниками;
- Работа с учащимися, оставленными на повторный год обучения, условно переведенными учащимися и их родителями;
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по итогам каждой четверти (полугодия);
- Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- Соблюдение требований к ведению классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов индивидуального обучения на дому;
- Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования;
- Мониторинг материально-технической базы учреждения;
- Мониторинг распределения выпускников;
- Результативность профессиональной деятельности педагогов
- Своевременность повышения квалификации педагогических работников.
- Оценку состояния преподавания предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-11 классах.
- Оценку состояния преподавания ОБЖ в 5 – 7 классах;
- Оценку реализации системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира во 2 и 3 классах;
- Выполнение программ по предметам, в том числе: практической части программ по предметам по биологии и географии; химии, физике, технологии в 5-11
- Мониторинг организаторской деятельности молодых специалистов на внеклассных мероприятиях;
- Мониторинг организации промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования и самообразования;
- Контроль эффективности реализации курсов внеурочной деятельности;
- Мониторинг результативности участия учащихся на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- Мониторинг результатов освоения ООП слабоуспевающими учащимися;

- Контроль проведения индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
- Мониторинг подготовки учащихся, в т.ч. «группы риска», к ГИА;
- Контроль организации и проведения учебных сборов юношей 10 классов
- Оценка техники чтения учащихся 1-4 классов;
- Мониторинг результатов устранения академической задолженности за прошлый учебный год для условно переведенных обучающихся и обучающихся по индивидуальному учебному плану.
- Мониторинг уровня обученности учащихся 4-х классов, готовности к переходу на уровень ООО.
- Мониторинг уровня обученности учащихся 9-х классов по учебным предметам, готовность к участию в конкурсном отборе в 10 классы с углубленным изучением предметов;
- Мониторинг достижений учащихся 6 классов, претендующих на зачисление в 7 класс с углубленным изучением математики;
- Контроль посещаемости учебных занятий.
- Контроль качества планирования воспитательной работы, состояния документации по воспитательной работе;
- Контроль организации свободного времени учащихся. Роль классного руководителя в организации внеурочной занятости;
- Контроль выполнения планов работы социально-психологической службы;
- Оценка роли педагога в организации ВР в школе, в организации мероприятий РДШ;
- Мониторинг летней занятости и летнего отдыха учащихся школы;
- Контроль организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (анализ образовательной деятельности, справки, самообследование и пр.) Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогических и методических советов школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильные управленческие решения по коррекции образовательного процесса. На основе изучения результатов деятельности осуществляется планирование работы.

*Вывод:* В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной и воспитательной деятельности.

В ходе реализации ВСОКО осуществлена диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявлены отклонения от Стандарта образования.



Информационно-аналитические материалы систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

Выводы по разделу:

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах и соревнованиях различного вида, востребованностью выпускников школы.

Показатели успеваемости обучающихся школы являются нестабильными. Имеется необходимость в своевременном выявлении причин слабой успеваемости учащихся и решении проблем через своевременное психологическое и медицинское обследование данной категории детей, решения педагогических проблем при взаимодействии родителей и учителей.

Необходимо продолжение целенаправленной работы педагогического коллектива по обеспечению гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, повышению качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования и, как следствие, повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

## **Раздел 4. Условия образовательного процесса**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников в сравнении трех лет в целом остается стабильной. Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал и соответствует предъявляемым требованиям к уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. В 2021 году педагогический коллектив пополнился новыми работниками, имеющими опыт работы. Впервые за последние несколько лет не были приняты молодые специалисты, вместе с тем были трудоустроены на период отсутствия основных работников студенты высших учебных заведений (4 человека). Количественный состав работников, в том числе и педагогических, увеличился – введены штатные единицы «Учитель - дефектолог», «Техник - программист». Штат работников укомплектован на 100%.

Численность заместителей директора по УВР и ВР составляет 3 человека, руководитель структурного подразделения НМР – 1, заведующий хозяйством – 1. Все заместители директора и руководитель структурного подразделения НМР прошли аттестацию в новой форме на соответствие занимаемой должности. Курируемые направления и виды деятельности руководящих

работников выполняются в соответствии с должностными обязанностями. Учебную нагрузку имеют директор и заведующий хозяйством.

Все педагогические, руководящие и административно-хозяйственные работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлениям подготовки, позволяющим развить необходимые компетенции и устранить выявленные профессиональные дефициты с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». Все педагоги своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку (за 2021 год – 21 чел.) В 2021 году 16 (21%) педагогических работников прошли успешно плановую аттестацию. Из числа педагогов подтвердили категорию: высшую – 8 человек, первую – 2 человека; впервые установлена первая категория 6 педагогам, высшая – 2 педагогам. Всего высшую категорию имеют 40 педагогических работников, первую – 25 педагогических работников. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 86% (выше, чем в предыдущие годы) Педагоги Учреждения являются действующими экспертами ЕГЭ/ОГЭ (Стрелкова Е.В., Худолей Ю.Е., Андреева А.И., Горковенко И.А., Сацик Е.Ю., Кукарина Н.И.), 7 педагогов школы (Кукарина Н.И., Чикалова И.Б., Кухен Е.М., Хорева Е.Г., Хуторная И.В., Суханова О.А., Савельева Т.С.) входят в состав экспертных групп по аттестации педагогов.

*Таблица №25. Количественный состав педагогических работников*

	2019	2020	2021
Общая численность педагогических работников, из них:	78	74	76
- учитель – логопед	1	1	1
- педагог - психолог	1	1	2
- социальный педагог	1	0	1
- педагоги дополнительного образования	3	3	3
- педагог - библиотекарь	1	1	1
- учителя - предметники	71	68	68
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/86%	66/89%	70/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11%	6/8%	5/6,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/3,8%	2/2,7%	1/1,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (без учета АУП):	60/76%	61/82%	65/86%
Высшая квалификационная категория	37/47%	36/49%	40/53%

	2019	2020	2021
Первая квалификационная категория	23/29%	25/34%	25/33%
Без категории:			
- педагоги	9/11%	9/12%	8/11%
- ПДО	1/1,3%	2/3%	2/2,6%
- УВП	5/6,3%	2/3%	1/1,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
- до 1 года	3/3,8%	6/8%	0/0
- до 3 –х лет	12/15%	9/12%	7/9%
- до 5 лет	8/10%	3/4%	5/7%
- свыше 25 лет	34/43%	32/43%	36/47%
Численность молодых специалистов	15/19%	13/18%	7/9%
Численность совместителей			
- внутренних	1	1	1
- внешних	3	3	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	29/36%	26/35%	27/36%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет и выше	25/32%	24/32%	24/32%
Средний возраст педагогических работников по ОО	43,6 года	44,3 года	44,1 года

*Вывод по разделу:* степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Число учителей- предметников сохраняется прежним. К новому учебному году прогнозируется снижение потребности в педагогах по предметам - немецкий язык, английский язык (в связи с переходом на ФГОС нового поколения). В образовательной организации созданы оптимальные условия привлечения педагогических кадров, в том числе и молодых специалистов (принятые в 2020 и 2021 гг. педагоги продолжают работать). В целях повышения уровня профессионализма кадрового состава выстраивается система работы с молодыми специалистами и педагогами со стажем работы до 5 лет, развивается школа наставничества, создаются условия для презентации собственной профессиональной деятельности педагогов. Необходимо отметить увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией, а также снижение доли педагогов без категории по сравнению с предыдущими годами, при этом на 2022 год из числа педагогов без квалификационной категории запланированы для прохождения аттестации 7 педагогов.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение школы является важным пунктом в образовательном процессе, созданным для координации и реализации задач многоуровневого, многопрофильного и качественного образования.

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования, с учетом авторских и примерных программ в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «СОШ №125»

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все обучающиеся школы в полном объеме обеспечиваются бесплатными учебниками, соответствующими федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения обеспечивает: мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех Участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, учреждений дополнительного образования детей.

Учебный процесс обеспечен учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; также обеспечен официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

В учебном процессе активно используются все имеющиеся технические, информационные ресурсы (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы и экраны, интерактивные доски и т.п.)

Вывод: В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования. Учебно-методическая база школы достаточна для реализации учебного процесса.

#### **4.3. Организация учебно-воспитательного процесса**

С целью организации учебного процесса в школе составлены годовой календарный график, учебные планы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, план внеурочной деятельности, расписание уроков.

Учебный план МБОУ «СОШ №125» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для реализации учебных планов Учреждения на всех уровнях образования использованы учебно-методические комплекты, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового и углубленного (по предметам: математика (7 – 11 классы, английский язык (2 – 11 классы), право (10-11 классы) уровней. При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и программ.

МБОУ «СОШ №125» осуществляет государственную политику и реализует федеральные, региональные, муниципальные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом. Учебные планы соответствуют выбранной образовательной стратегии развития.

В сентябре 2021 года в школе открыто 52 класса. Контингент учащихся увеличивается ежегодно. В школе реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (английского языка - со 2 класса, математики - с 7 класса, права – с 10 класса).

С сентября 2021 года углубленное изучение английского языка реализуется во 2г, 3б, 4б, 5б, 6г, 7б, 8б, 8г, 11б классах, углубленное изучение математики в 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классах, углубленное изучение права в 10б, 11в классах.

Начиная со второго класса проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в сроки, предусмотренные образовательной программой. Формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой. Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой выставление средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости».

Обучение осуществляется по 5 дневной учебной неделе в 1абвгд, 2абвгд, 3абвгде, 4авгд, 10абв, 11абв классах; по 6 дневной учебной неделе в 4б, 5абвгде, 6абвгде, 7абвгд, 8абвгд, 9абвгд классах. Занятия проводятся в 2 смены.

Начало уроков в первой смене – 8.00, во второй – 14.00. В первую смену обучается 31 класс, во вторую смену – 21.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 недели
- для учащихся 9, 11 классов – 34 недели (без учета итоговой аттестации)
- для учащихся 2-8, 10 классов – 35 недель (для юношей 10 класса + 1 учебная неделя).

Продолжительность уроков: во 2-11 классах, в 3-4 четвертях в 1 классах – 40 минут; в 1 классе в 1 – 2 четверти – 35 минут.

Расписание учебных занятий, занятий курсов внеурочной деятельности составляются в соответствии с требованиями СанПиН.

При организации обучения учитывались особые образовательные потребности и возможности учащихся. Было организовано индивидуальное обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану.

В Учреждении реализуются АООП для 19 учащихся, из которых 1 учащийся обучается по индивидуальному учебному плану, 2 – в условиях индивидуального обучения на дому.

Выводы по разделу:

Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия школы в целом соответствуют требованиям ФГОС, но имеется необходимость их развития и совершенствования.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа обеспечивает безопасные, комфортные условия, адаптированные к возможностям и способностям каждого ребенка.

## **Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение**

Книжный фонд библиотеки комплектуется в основном за счет финансирования из краевого бюджета, дарственных книг, полученных от читателей, а также учебников (б/у), сдаваемых учащимися в дар библиотеке.

*Таблица №27. Библиотечно-информационное обеспечение*

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Общий фонд	29486	33798	35684
Художественная литература	3542	3554	3561
Методическая литература	712	715	721
Учебники	24979	29276	31402
СД-диски	253	253	253

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 24 экземпляров.

В школьной библиотеке есть читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и с медиатекой. В 2021 году библиотека пополнилась новой техникой. В читальном зале установлены 10 современных компьютеров с выходом в ИНТЕРНЕТ, 9 планшетов и МФУ.

Кроме этого школа ежегодно выписывает газеты и журналы:

*Таблица №28. Библиотечно-информационное обеспечение*

	2019	2020	2021
Журналы	1 полугодие -2	1 полугодие -2	1 полугодие -0
	2 полугодие - 2	2 полугодие - 2	2 полугодие -0
Газеты	1 полугодие-3	1 полугодие-0	1 полугодие-0
	2 полугодие-3	2 полугодие-0	2 полугодие-0

Для оформления подписки на периодическую печать в 2021 году не были выделены средства из бюджета.

*Таблица №29. Библиотечно-информационное обеспечение*

Денежные средства (руб.)	2019	2020	2021
Бюджет	6000	6000	0

Практически все учащиеся и педагоги школы пользуются услугами школьной библиотеки. Число читателей увеличивается в связи с увеличением числа учащихся в школе. Самыми активными читателями являются учащиеся начальных и 10 классов. Фонд библиотеки не всегда соответствует запросу читателей, не хватает художественных произведений к урокам литературы.

*Таблица №30. Библиотечно-информационное обеспечение*

	2019	2020	2021
Число читателей	1548	1509	1525
Число посещений	32016	21177	20426
Коэффициент посещаемости	21	14	13
Книговыдача	31456	23458	21643
Коэффициент книговыдачи	21	15	14
Процент охвата	98%	95%	95%
Обращаемость фонда	98%	96%	96%

В 2021 году упали показатели работы библиотеки по уважительной причине (школа работала в условиях пандемии). Сложная эпидемиологическая обстановка не позволила в полном объеме выполнить запланированные мероприятия.

Новая техника, полученная в 2021 году дала возможность пользователям библиотеки доступ к электронным библиотекам, электронным журналам, расширила поиск нужной информации. У учащихся появилась возможность знакомиться с Российскими общеобразовательными сайтами, которые помогают в онлайн-обучении.

В течение 2021 года медиатека пополнилась новыми презентациями. В настоящее время в наличии 253 дисков к урокам и внеклассным мероприятиям: энциклопедии, справочные материалы, художественные фильмы в соответствии с программой по литературе, что расширяет возможность поиска нужной информации и повышает эффективность урока воспитательной работы с учащимися.

Осталась нерешенной проблема:

- школьный фонд не скомплектован в полном объеме художественными произведениями алтайских писателей, современной художественной литературой и учебниками из-за недостаточности финансирования.

За последний учебный год увеличилось финансирование на приобретение учебников:

-2021 уч. год – 1979369 руб.

Вывод по разделу: Продолжить работу по комплектованию фонда Учреждения учебниками, художественными произведениями алтайских писателей, современной художественной литературой.

## **Раздел 7. Материально-техническая база**

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательного процесса. В Приложении №3 приведены количественные данные обеспеченности основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими. Из таблицы видно, что все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В Учреждении созданы условия для занятия физкультурой и досуговой деятельностью:

- спортивный зал – 2;
- кабинет оздоровительной гимнастики – 1;
- стадион – 1.
- актовый зал – 1;
- БИЦ (читальный зал) – 1;
- музей – 1;
- кабинет трудового обучения – 1;
- штаб детского самоуправления - 1;
- кабинет музыки - 1;
- кабинет изо - 1;

За последние три года существенно укрепилась материально-техническая база школы. На сегодняшний день учреждение имеет персональные компьютеры (155шт.), ноутбуков (79шт.), интерактивных досок (12 шт.), проекторы (53 шт.), принтеры (45 шт.), МФУ (48 шт.), телевизоры (12 шт.), нетбуков (15шт.), переплетное устройство (1шт.). Муниципальное задание по количеству компьютеров на 1 обучающегося выполнено. Все компьютеры объединены в сеть и имеют выход в Интернет. Педагогический



коллектив активно внедряет новые информационные технологии в учебно-воспитательный процесс.

Но с каждым годом компьютерное оборудование устаревает и выходит из строя. В 2020 году было отремонтировано: проекторов (1шт.), принтеров (3шт.).

Списано за 2021 год 1шт-Проектор., 1шт-МФУ.,1шт- планшет.

В 2021 году было приобретено столовое оборудование, 10-компьютеров и 10-планшетов для библиотеки, 1-МФУ, 2-сканера, 1-ноутбук приобретено оборудование для уроков химии для ОГЭ в кабинет химии, приобретено 21-ноутбук для ЕГЭ, 4-доски магнитно-маркерных, приобретено оборудование для кабинета обж, 1-система видеонаблюдения, 15-парт ученических и 30 стульев для 103 кабинета.

За последние три года произведен капитальный ремонт в следующих помещениях:

*Таблица №31. Капитальный ремонт помещений*

2019	2020	2021
Ремонт кабинетов:201, 304,309,307,409,414,413,412, 403	Капитальный ремонт козырьков на входных дверях в столовой и запасного выхода из мастерской.	Капитальный ремонт беговой дорожки на стадионе школы
Ремонт коридора 2 этажа, частичный ремонт обеденного зала столовой и пищеблока	Ремонт коридора 3 и 4 этажа, частичный ремонт и пищеблока в столовой, частичный ремонт лестничных маршей	Ремонт лестничных площадок (побелка потолка, покраска стен)
Спортивный зал №2 покраска стен и частично потолка, Спортивный зал №1 покраска частично потолка	Спортивный зал №1, №2 покраска стен. Замена радиаторов отопления	Частичный ремонт стен в столовой, спортивных залах, покраска спортивных раздевалок, ремонтные работы в помещении книгохранилища
Замена светильников на светодиодные в кабинетах. №304, №309, 413	Замена светильников на светодиодные в кабинетах. №304, №409, 414, лестничные площадки	Частичная замена светильников в кабинетах и рекреациях школы (музей, актовый зал, столовая, коридоры)
Замена батарей отопления 1этаж у запасных выходов, 3 этаж в рекреации у кабинетов 304.303.	Замена батарей отопления 1этаж у запасных выходов, кабинете 408.	Замена батарей отопления в каб.408,106,107, 108, музей, столовой, коридорах на 1,2,3,4 этажах.
Частичный ремонт межпанельных швов здания	Частичный ремонт межпанельных швов здания	Выполнен частичный кап ремонт системы канализации в подвале.
Замена и установка вентиляционных зонтов на крыше основного здания	Замена и установка 2 вентиляционных установок на крыше основного здания	Частичная замена запорной арматуры на системе отопления в подвальном помещении.

Отремонтированы ливневые стоки с отведением от здания	Выполнен кап ремонт системы канализации и водопровода в туалетных комнатах на всех этажах и частично в подвале.	Замена узла учета холодной воды
Частичный ремонт и покраска ограждения периметра школы, установка двух калиток	Частичная покраска ограждения периметра школы	Выполнен комплекс работ по сносу аварийных деревьев
Кабинет 414 оборудован учебной мебелью (15 парт и 30 стульев)	Кабинеты 410, 411, 408, 305 оборудованы учебной мебелью (15 парт, 30 стульев, стол и стул учителя, шкафы для одежды 5шт. шкафы для документов 4 шт. стул венский столовая 20 шт. стеллаж библиотечный 4 шт. шкаф карточный в библиотеку 1 шт. стул для учителя 10 шт.)	Кабинет 103 оборудован учебной мебелью (15 парт, 30 стульев)
Ремонт АТП (замена насоса) системы отопления	Замена и установка унитазов в туалетных комнатах 5 шт.	

Все помещения школы подготовлены к новому учебному году.

Наибольший вклад в подготовку школы к новому учебному году внесли следующие классные руководители и педагоги: Хахулина Е.В., Пилипенко М.Ю., Абдрахманова Ю.А., Горковенко И.А., Тинина Т.А., Петрова Н.С., Петренко М.С., уборщики служебных помещений, рабочие по комплексному обслуживанию здания.

Необходимо продолжить замену, светильников (в кабинетах и рекреациях на светодиодные), школьной мебели (парты, стулья, шкафы) в кабинетах. Требуется реставрация пола в кабинетах 303, 307, 405, 407, (укладка фанеры и линолеума).

Требуется ремонт обеденного зала в столовой, мягкой кровли основного здания школы и межпанельных швов, ремонт пола в спортивных залах, косметический ремонт спортивных раздевалок, замена кранов, труб отопления и горячей воды в техническом подвале.

Все кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, однако одной из проблем остается его устаревание.

*Таблица №32. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения, направления использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала за период с 01.01.2021г. по 31.12.2022г.*

Статья	Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)	Общий бюджет (руб.)
211 (заработная плата)	41506188,39	67320,36	41573508,75
266 (прочие выплаты)	161617,96	0,00	161617,96

213 (начисления на оплату труда)	12648119,68	20330,73	12668450,41
221 (услуги связи)	119526,05	0,00	119526,05
267 (Прочие выплаты)	6000,00	0,00	6000,00
223 (коммунальные услуги)	4196542,52	188378,36	4384920,88
225 (работы, услуги по содержанию имущества)	3512874,00	166475,00	3679349,00
226 (прочие работы, услуги)	7160669,10	1625770,17	8786439,27
296 (проведение профессиональных конкурсов)	28434,38	0,00	28434,38
290 (прочие расходы)	1606909,00	106,95	1607015,95
310 (увеличение стоимости основных средств)	4350639,35	5000,00	4355639,35
340 (увеличение стоимости материальных запасов)	377333,96	103673,06	481006,41
ИТОГО	75674854,39	2177054,63	77851909,02

Внебюджетные средства включают в себя средства добровольных пожертвований, средства от оказания платных услуг и сдачи в аренду помещений.

За период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. на счет школы поступили добровольные пожертвования в сумме 47100,00 руб, Остаток прошлого финансового года составил 1965,33 руб. за 2021 финансовый год израсходовано 34500,00руб. Остаток добровольных пожертвований на 31 декабря 2021 года составил 14565,33 рубля. По итогам проверки целесообразности расходования денежных средств, замечаний нет.

Поступило средств от платной образовательной деятельности в сумме 1777061,68 рублей, по сравнению с прошлым финансовым годом произошло повышение, вследствие очного режима работы платных образовательных услуг. Поступило средств от сдачи собственности в аренду в сумме 198679,47 рублей, по сравнению с прошлым годом произошло повышение объема поступивших средств на 108919,47 рублей, за счет перехода школы на очный режим работы учреждения по сравнению с прошлым 2020 годом когда было дистанционный режим работы.

Вывод по разделу: По итогам финансового года доля средств от приносящей доход деятельности в общем фонде денежных средств составляет 2,88% в суммовой составляющей 2177054,63 рублей, по сравнению с прошлым годом доля дохода от приносящей доход деятельности повысилась на 33,85 %, за счет перехода школы на очный режим ведения платных образовательных услуг и повышение размера арендной платы от арендаторов.

За счет поступивших доходов от внебюджетной деятельности покрываются расходы МБОУ «СОШ №125», на которые не хватает бюджетных средств: ремонт компьютерной техники, ремонт кухонного оборудования, заправка картриджей, покупка основных средств, косметический ремонт школы, услуги по электротехническим измерениям.

## **Раздел №9. Основные направления и задачи ближайшего развития**

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся. Обеспечить качество знаний в целом по школе не ниже районных и городских показателей. По результатам ОГЭ добиться 100% успеваемости учащихся по математике, по результатам ЕГЭ добиться 100% успеваемости по биологии, математике, истории, обществознанию.

2. Продолжить работу по организации замещения уроков отсутствующих учителей (добиться 100% замещения уроков). Продолжить работу, направленную на снижение процента пропусков уроков обучающимися школы, в т.ч. по болезни.

3. Продолжить работу по укреплению материальной базы учебных кабинетов, спортивных залов, библиотеки.

4. При формировании банка данных одаренных детей привлекать педагога-психолога, разработать систему целенаправленного выявления и сопровождения одарённых детей, расширить направления исследовательской деятельности учащихся, возобновить сотрудничество с краевым фондом «Одаренные дети».

5. Продолжить формирование нравственной и правовой культуры школьников. Обеспечить взаимодействие с общественными и иными некоммерческими организациями в целях использования дополнительных ресурсов по профилактике вредных привычек среди школьников.

6. Продолжить работу по улучшению психологического микроклимата во взаимоотношениях «Учитель-ученик», «Учитель-родитель», сформировав в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей.

7. Расширить перечень платных образовательных услуг, в том числе предметных.

### **Заключение**

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в таблицах. Информация, получена в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования. На Педагогическом совете работники школы ознакомлены с текстом отчета о самообследовании, в том числе с выводами и рекомендациями по каждому разделу отчета. Приказом директора отчет о самообследовании утвержден, отчет представлен перед общественностью, размещен на официальном сайте и направлен учредителю. Вопросы по результатам самообследования просим направлять на адрес электронной почты: [school125@bk.ru](mailto:school125@bk.ru) или оставлять в комментариях на сайте: [http://sosh125.com.ru/Сведения об образовательной организации/ Документы /Отчет о самообследовании](http://sosh125.com.ru/Сведения_об_образовательной_организации/Документы/Отчет_о_самообследовании).

## Приложение N 1

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	1556	1509	1548
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	693	656	659
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	702	691	749
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	161	162	140
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел.%	750 Чел/ 54,5%	926 чел/ 59,5%	797 чел/ 52,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18	3,7	4,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,63	3,9	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,77	67	70,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,77 Профиль 3,88 база	53 Профи ль Нет	57,38 Профиль Нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел.%	1/0,69 %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел.%	8/5,6%	0	1/0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел.%	0/0	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	База 0/0  Профиль 3/3,9%	База 0/0  Профиль 4/5,6%	Профиль 4/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	6/4,2%	0	1/0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	0/0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	12/ 8,3%	9/6,5%	4/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	7/9%	2/2,8%	14/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел. %	720 чел	738 чел.	729 чел.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел. %	624 чел.	559 чел.	613 чел.
1.19.1	Регионального уровня	Чел. %	41 чел.	12 чел.	27 чел.
1.19.2	Федерального уровня	Чел. %	112 чел.	87 чел.	117 чел.
1.19.3	Международного уровня	Чел. %	108 чел.	68 чел.	72 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел. %	376 чел/ 24,2%	414 чел/27, 4%	458 чел/ 29,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел. %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	Чел. %	0 человек/ 0%	1509 человек (в 4 четвер	530 человек/ 34%

	общей численности учащихся			ти 2020 года)/ 100%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел.%	0 челове к/0%	0 челове к/0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	78	74	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел.%	68/87%	66/89%	70/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел.%	68/87%	66/89%	70/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел.%	8/10%	6/8%	5/6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел.%	8/10%	6/8%	5/6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел.%	61/78%	61/82%	65/87%
1.29. 1	Высшая	Чел.%	38/49%	36/49%	40/53%
1.29. 2	Первая	Чел.%	23/29%	25/34%	25/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел.%			
1.30. 1	До 5 лет	Чел.%	9/12%	18/24%	12/16%
1.30. 2	Свыше 30 лет	Чел.%	28/35%	30/41%	29/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Чел.%	23/29%	18/24%	22/29%

	возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.%	26/33%	24/32%	26/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.%	100%	100%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.%	98%	98%	100%
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,05	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19	22	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на переносных компьютерах	Да/нет	да	да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	Чел./%	1556/ 100%	1509/ 100%	1548/ 100%



	Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	в 1 смену – 4 м <sup>2</sup> во 2 смену – 5 м <sup>2</sup>	в 1 смену – 4 м <sup>2</sup> во 2 смену – 5 м <sup>2</sup>	в 1 смену – 4 м <sup>2</sup> во 2 смену – 5 м <sup>2</sup>

### Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №125»:

- Общая численность учащихся за 2021 год увеличилась на 2,5%. На уровне НОО практически стабильная численность учеников (увеличилось на 3 человека) по сравнению с предыдущим периодом, увеличение численности на 58 учеников произошло на уровне ООО (переход 6 классов с наполняемостью 30 чел. на основной уровень), на уровне СОО наблюдается снижение контингента на 22 ученика (связано с открытием двух 10 классов).

По сравнению с предыдущим периодом снизились показатели качества обучения учащихся: доля учащихся, успевающих на «4» и «5» снизилась по итогам промежуточной аттестации. Это во многом связано с тем, что в 4 четверти 2020 года ученики обучались дистанционно, а в 2021 учебном году ученики обучались только очно. На протяжении трех последних лет в учреждении отсутствуют выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по обязательным предметам. Вместе с тем, по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) наблюдается увеличение балла в среднем на 4%.

Количество участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с предыдущим периодом. Это свидетельствует о качественной и эффективной подготовки учеников. Результаты участия на региональном этапе остались без изменения.

Общая численность педагогических кадров практически осталась неизменной, так же как соотношение педагогов, имеющих высшее и средне – профессиональное образование, квалификационную категорию. Наблюдается небольшое увеличение числа работников, в возрасте от 55 лет, при этом доля педагогов в возрасте до 30 лет немного снизилась.

Степень обеспеченности учащихся широкополосным Интернетом и показатель обеспеченности учащихся компьютерами остались прежними.

Показатели обеспеченности учащихся учебной и учебно – методической литературой в расчете на одного учащегося стабильно увеличиваются. Это связано с систематическим увеличением финансирования на закупку учебной литературы.

Директор МБОУ «СОШ №125»



А.А. Лисин