

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением отдельных предметов»  
г. Барнаул

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель комитета по  
образованию г. Барнаула  
А.Г. Муль



**СОГЛАСОВАНО**

На заседании Управляющего  
совета МБОУ «СОШ №125»  
Протокол №5 от 21.11.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
А.А. Лисин  
Приказ ОД-542  
от «21» ноября 2024 г.



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №125**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**города Барнаула Алтайского края**

**на 2025-2029 г**

### 1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №125»

Паспорт Программы развития оформляется в форме таблицы и содержит:

1	Наименование Программы	Полное наименование Программы развития» (далее – Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы; (Инициативы Губернатора Алтайского края)</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики</p>

		города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); Устав МБОУ «СОШ №125»; Локальные акты МБОУ «СОШ №125».
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ №125»
4	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБОУ «СОШ № 125»; Рабочая группа педагогических работников МБОУ «СОШ № 125»;
5	Цель Программы	Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовнонравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.
6	Задачи Программы	1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и совершенствование системы оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценивания. 2. Создать условия для увеличения доли обучающихся вовлеченных в занятия физической культурой и спортом. 3. Расширить возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ и функционирования школьных творческих объединений. 4. Создать условия для самореализации и раскрытия таланта каждого

		<p>обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>5. Расширить возможности образовательного партнерства для увеличения доли участия обучающихся в профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях.</p> <p>6. Создать условия для повышения эффективности системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p> <p>7. Создать мотивационное школьное пространство как важный элемент школьного климата и повышение эффективности психолого – педагогического сопровождения.</p> <p>8. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	5 лет
8	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание.</li> <li>2) Здоровье.</li> <li>3) Творчество.</li> <li>4) Воспитание.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol>
9	Исполнители Программы	Администрация МБОУ «СОШ №125»; педагогические работники МБОУ «СОШ №125»;

		обучающиеся и родители (законные представители) МБОУ «СОШ №125»
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% педагогических работников прошли повышение квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Наличие победителей и/или призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>• Не менее 5 видов спорта в ШСК.</li> <li>• Не менее 20% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</li> <li>• Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям.</li> <li>• Функционирование не менее 5 школьных творческих объединений.</li> <li>• Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма.</li> <li>• Наличие участия учащихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее» и чемпионате «Абилимпикс» (не менее 1 ученика).</li> <li>• 10% обучающихся принимают участие в профессиональных пробах и тестированиях.</li> <li>• 60% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментам ЦОС.</li> <li>• 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</li> <li>• Обучение навыкам, необходимым для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации прошли 2 учителя из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ).</li> <li>• 30% педагогов используют ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.</li> <li>• Организация 2 внутришкольных пространств для учебных и неучебных занятий и творческих дел.</li> </ul>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования;</li> <li>• Доступность образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>• Обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося;</li> <li>• Психологически благоприятный школьный климат.</li> <li>• Эффективная система управления;</li> <li>• Повышение квалификации педагогов;</li> <li>• Разнообразие программ дополнительного образования;</li> <li>• Сохранение и укрепление <u>среднего</u> уровня в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».</li> </ul>
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках проведения самообследования;</p> <p>Ежегодное прохождение самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>Итоги исполнения Программы рассматриваются на заседании Управляющего Совета.</p>

## 2. Информационная справка об МБОУ «СОШ №125»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углубленным изучением отдельных предметов».</p> <p>Сокращенное наименование МБОУ «СОШ №125».</p> <p>2. Дату создания (основания) МБОУ «СОШ №125» - 1991 год.</p> <p>3. ИНН - 2222025970.</p> <p>4. Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.</p> <p>5. Лицензия №670 от 04.08.2011 с приложением.</p> <p>6. Юридический адрес МБОУ «СОШ №125»: 656067, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Шумакова, д.22.</p> <p>7. Контакты: телефон 567148, адрес электронной почты school125@bk.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет <a href="https://sosh125.gosuslugi.ru">https://sosh125.gosuslugi.ru</a>.</p>
Сведения об обучающихся	<p>НОО – 724 обучающихся.</p> <p>ООО – 807 обучающихся.</p> <p>СОО – 109 обучающихся.</p> <p>Детей с ОВЗ – 29 обучающихся.</p> <p>Детей-инвалидов – 18 обучающихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Реализуются АООП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, ООП НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.</p> <p>I уровень начального общего образования – 4 года</p> <p>II уровень основного общего образования – 5 лет</p> <p>III уровень среднего общего образования – 2 года.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>МБОУ «СОШ №125» работает в две смены по пятидневной учебной неделе с 7.30 до 19.30.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>В МБОУ «СОШ №125» 106 работников:</p> <p>Педагогических работников 74 (учителей 64, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, педагог-библиотекарь – 1, старший вожатый – 2, педагог организатор – 1, педагог дополнительного образования - 2).</p> <p>Учителей с высшей квалификационной категорией 43, с первой 15.</p>
Материально-техническая база	<p>Здание школы имеет 4 этажа, общая площадь 6498,2 кв.м.</p> <p>Всего в школе 41 учебный кабинет (начальные классы-</p>

	<p>12, история-2, английский язык-6, математика-5, русский язык и литература-5, информатика-2, труд(технология)-2 и по одному кабинету физика, химия, география, ИЗО, музыка, биология, химия).</p> <p>Спортивные залы-2, актовый зал на 150 мест, музей «Наследие», центр детских инициатив, столовая на 200 мест.</p> <p>В каждом учебном кабинете есть доступ к сети интернет и необходимое компьютерное оборудование (компьютер/ноутбук, проектор/телевизор, колонки).</p> <p>Всего: ноутбуков – 105;          Компьютеры – 69;          МФУ – 62;          Принтеры – 54;          Проекторы – 37;          Сканеры – 2;          Интерактивная доска – 11;          Телевизоры – 12;</p> <p>На территории школы находится стадион на котором размещены 7 спортивных площадок. Общая площадь территории 2,2 Га.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МАДОУ «Детский сад №242», МАДОУ «Детский сад №245», Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» (КГБУ АКСБ), АГИК.</p>



### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики МБОУ «СОШ №125» (по результатам самодиагностики модели «Школа Минпросвещения России»).

В МБОУ «СОШ №125» действовала «Программа развития» на 2022 – 2026 годы (приказ ОД-454 «Об утверждении Программы развития» от 22.12.2021).

С 2023 года школа участвует в проекте «Школа Минпросвещения России», с целью установления уровня соответствия данному проекту два раза в год проходит самодиагностику (июнь, ноябрь).

В ноябре 2024 г. МБОУ «СОШ №125» приняла участие в самодиагностике в рамках проекта «Школы Минпросвещения России». Структура диагностики включала в себя 8 направлений, каждое из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым проводилась самооценка - 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов.

В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю. Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1).

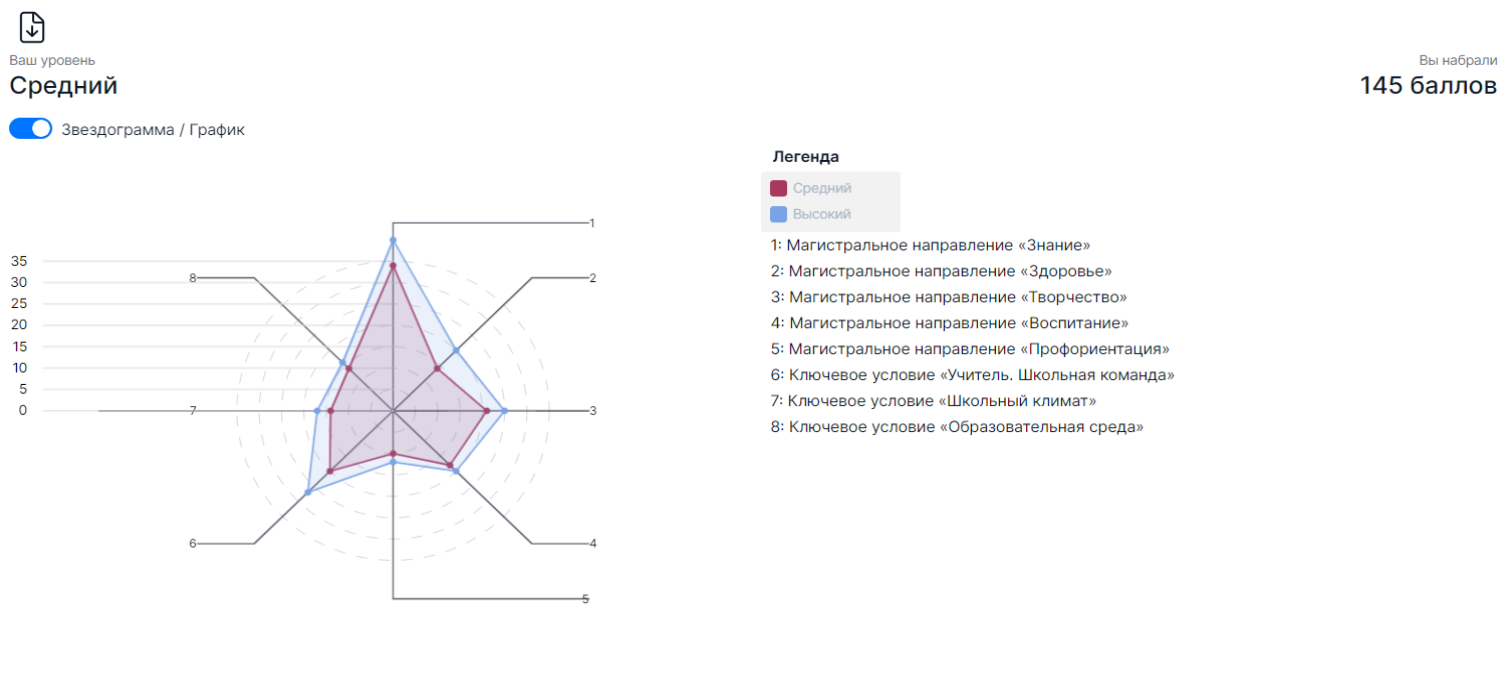


Рисунок 1 – Результаты самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России» (ноябрь, 2024 г.)

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Магистральное направление/ Ключевое условие	Полученный результат, уровень и количество баллов	Планируемый результат, уровень и количество баллов
1.	<b>Знание</b>	Средний- 34	Средний- 38
2.	<b>Здоровье</b>	Средний- 14	Средний- 16
3.	<b>Творчество</b>	Средний- 21	Высокий- 25
4.	<b>Воспитание</b>	Средний- 18	Средний- 18
5.	<b>Профориентация</b>	Средний- 10	Средний- 11
6.	<b>Учитель. Школьная команда</b>	Средний- 20	Средний- 25
7.	<b>Школьный климат</b>	Средний- 14	Средний- 15
8.	<b>Образовательная среда</b>	Средний- 14	Средний- 15
Итого		<b>Средний- 145</b>	<b>Средний- 163</b>

Всего МБОУ «СОШ №125» набрала по самодиагностике 145 баллов (средний уровень), на момент окончания срока реализации Программы развития планируется достигнуть показатель 163 балла (средний уровень).

### 3.2. Проблемно ориентированного анализа

По результатам самодиагностики выявлен ряд сильных и слабых сторон по каждому магистральному направлению, а также перспективы развития Учреждения с учетом благоприятных возможностей и рисков.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Знание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения.</li> <li>В 7, 8, и 9 классах изучаются отдельные предметы на углубленном уровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>недостаточная материально-техническая база, не достаточно оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</li> <li>Отсутствие специальных технических средств обучения (далее ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</li> <li>Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</li> <li>Наличие учащихся 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</li> </ul>	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями зависит от финансирования и изменений в федеральном перечне учебников.
<b>Здоровье</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>От 10 до 29 % обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО».</li> <li>Более 5 мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> </ul>	Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований муниципального и краевого уровня.	Привлечение специалистов, способных организовать ведение спортивных секций по различным направлениям Оснащение спортивным снаряжением и оборудованием	Кадровый дефицит Дефицит финансовых средств для оплаты труда педагогов дополнительного образования в области физической культуры и спорта Отсутствие мотивации у обучающихся и их родителей в занятиях физической культурой и спортом.
<b>Творчество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Функционируют 4 творческих объединения.</li> <li>Проведение более двух мероприятий по каждому творческому объединению.</li> <li>Наличие участников, победителей и призеров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие школьного хора</li> <li>Отсутствие кружков технологической направленности.</li> </ul>	Перспектива создания кружка по технической направленности. Возможность достичь высокого уровня в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.

	конкурсов, фестивалей, и конференций всех уровней.			
<b>Воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация Федеральной программы воспитания.</li> <li>• Функционирование Совета старшеклассников.</li> <li>• Наличие первичного отделения РДДМ, центра детских инициатив, Юнармия.</li> <li>• Участие в волонтерском движении и реализации проекта «Орлята России».</li> </ul>	<p>Возрастает количество обучающихся, отнесенных к группе риска; имеются обучающиеся, состоящие на учете в ОДН.</p> <p>Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>Преемственность традиций, установление тесных связей внутри детского коллектива, общие, разделяемые большинством цели, способы деятельности, стиль взаимоотношений.</p> <p>Создание необходимых условий для реализации программы краеведения в школе.</p>	<p>Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>Отсутствие специалистов для создания школьного военно-патриотического клуба.</p>
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение основного уровня Профминимума</li> <li>• Реализация календарного плана профориентационной работы.</li> <li>• Наличие педагогических классов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие соглашений с региональными организациями.</li> <li>• Отсутствие учащихся посещающих профессиональные пробы на региональных площадках.</li> <li>• Отсутствие учащихся принимающих участие в моделирующих профессиональных пробах.</li> <li>• Прохождение</li> </ul>	<p>Организация прохождения профессиональных роб на региональных площадках</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства на основе договоров сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования</p> <p>Поиск возможностей организации профессионального обучения</p>	<p>Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства, предпрофессиональных классах.</p> <p>Недостаток квалифицированных педагогических кадров для организации предпрофессиональных классов.</p>
<b>Учитель. Школьная команда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов в конкурсном движении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика,</li> </ul>	<p>Создание условий для обучения учителей программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p>	<p>Дефицит отдельных групп педагогических кадров.</p>

		<p>физика, информатика, химия, биология).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</li> <li>• Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</li> </ul>		
<b>Школьный климат</b>	Наличие в штате ОО педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога, социального педагога.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся</li> <li>• Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании.</li> <li>• Не реализуются психологопедагогическая программа по профилактике девиантного поведения и травли.</li> </ul>	Наличие различных мотивационных пространств для творчества и отдыха в школе: рекреации, актовый зал, комната школьных инициатив.	Профилактика травли и девиантного поведения реализуется только в виде отдельных мероприятий.
<b>Образовательная среда</b>	Обеспечение кабинетов ИТ-оборудованием, наличие выделенного сервера, высокоскоростной интернет.	Наличие второй смены обучения.	Создание условий для использования ЦОР и ЭОР в образовательном процессе.	Низкая активность педагогов в использовании ЦОР и ЭОР

#### 4. Концептуальные идеи Программы развития

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России», а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития школы на предстоящий период:

- Повышение качества образования;
- Выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- Доступность образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося;
- Психологически благоприятный школьный климат.
- Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.
- Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- Школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- В Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- Педагоги Школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- Разнообразие программ дополнительного образования, взаимодействие с партнерами во области дополнительного образования;
- Сохранение и укрепление среднего уровня в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».

Программа развития МБОУ «СОШ №125» разработанная на основе проектно-целевого подхода позволяет управлять процессами развития школы, предполагает этапность изменений и внедрения инноваций, позволяет создать модель развития образовательной организации, также способна обеспечить управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования и формированием единого оценочного пространства образовательной организации.

Ведущими концептуальными и методологическими положениями, лежащими в основе настоящей Программы является Концепция «Школы Минпросвещения России».

При этом переход на инновационный путь развития предполагает ориентацию на получение новых результатов общего образования в сфере общественных, государственных отношений и в сфере личностного развития обучающихся, поскольку развитие человека является основной целью и необходимым условием прогресса современного общества, абсолютным национальным приоритетом Российской Федерации.

Результаты проведенных современных исследований в теории и практике образования показывают, что успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления. Управление представляет собой целенаправленное воздействие (субъекта управления) на управляемую систему (объекты управления) для достижения желаемого результата. А желаемый результат для любой ОО – это высокое качество образования.

Ведущей тенденцией современного образования является создание суверенной национальной системы образования на основе идей «Школы Минпросвещения России». В реализации этой стратегии школа видит свою миссию в интеграции образовательного пространства с идеями модели эталонной школы, при этом создавая условия для самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайнобразования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в развитии школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Имиджевой характеристикой развития МБОУ «СОШ №125» до 2029 года является слоган «Школа – это место, где начинается твой путь к мечте и открываются возможности!».

## 5. Цель и задачи Программы развития

**Цель Программы развития:** Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

### **Задачи Программы развития:**

1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и совершенствование системы оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценивания.
2. Создать условия для увеличения доли обучающихся вовлеченных в занятия физической культурой и спортом.
3. Расширить возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ и функционирования школьных творческих объединений.
4. Создать условия для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
5. Расширить возможности образовательного партнерства для увеличения доли участия обучающихся в профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях.
6. Создать условия для повышения эффективности системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
7. Создать мотивационное школьное пространство как важный элемент школьного климата и повышение эффективности психолого – педагогического сопровождения.
8. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.



## 6. Планирование мероприятий по реализации каждого проекта

### 6.1. Проект «Знание»

**Цель:** Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

**Задачи:**

- Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.
- Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.
- Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
- Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.
- Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.

**Ожидаемый результат:**

- Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.
- Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.
- Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.
- Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.
- Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Актуализация локальных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	до 01.09.2025	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение педагогического совета по теме: «Правовые и организационные условия, обеспечивающие развитие инклюзивного образования».	30.10.2025 г	Заместитель директора по УВР

3.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования (создание информационного блока на официальном сайте школы)	До 01.09.2025 г.	Заместитель директора по УВР
4.	Создание банка электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	До 01.09.2026	Заместитель директора по УВР
5.	Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Ежегодно 1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
6.	Анализ образовательных потребностей и возможностей в целях формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО (информирование, анкетирование)	Ежегодно ноябрь – февраль 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Заместитель директора по УВР
7.	Анализ образовательных потребностей и возможностей в целях формирования учебных планов профильного обучения ООО СОО (информирование, анкетирование)	Ежегодно ноябрь – январь 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Заместитель директора по УВР
8.	Совершенствование системы информирования и подготовки обучающихся к ГИА: - анализ результатов ГИА с рассмотрением на педагогическом совете и заседаниях МО - проведение тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, анализ динамики результатов - организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. - организация контроля подготовки к ОГЭ, ЕГЭ слабоуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.	Август 2025, 2026, 2027, 2028, 2029  Ежегодно (октябрь – апрель)  Ежегодно (сентябрь - июнь)	Заместитель директора по УВР
9.	Проведение научно – практических конференций для обучающихся школы	Ежегодно (март) 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Заместитель директора по УВР

10.	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по программам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	1 раз в три года	Заместитель директора по УВР
11.	Проведение круглого стола по организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Ежегодно сентябрь	Руководитель структурного подразделения по НМР
12.	Введение системы поощрений для участников олимпиады ( <i>оценки за предмет</i> , награды, призы и т.д.)	С 01.09.2028	Руководитель структурного подразделения по НМР
13.	Организация развития предметно-методических компетенций учителей на методических объединениях.	С 01.09.2027	Руководитель структурного подразделения по НМР
14.	Разработка и реализация программ туристско - краеведческой и технической направленности.	С 01.09.2028	Руководитель структурного подразделения по НМР
15.	Круглый стол «Эффективные методики подготовки к олимпиадам и конкурсам»	Март 2026	Руководитель структурного подразделения по НМР
16.	Создание банка данных по одаренным детям	До 01.09.2025	Руководитель структурного подразделения по НМР
17.	Ассамблея отличников	Май, ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год.	
18.	Организация системной подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении через введение курсов внеурочной деятельности по данному направлению.	С 01.09.2026 ежегодно. 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель структурного подразделения по НМР

## 6.2. Проект «Здоровье»

**Цель:** Создание условия для увеличения доли обучающихся вовлеченных в занятия физической культурой и спортом.

**Задачи:**

- Увеличить число видов спорта в школьном спортивном клубе.
- Создать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.
- Увеличить долю обучающихся до 20%, регулярно посещающих занятия физической культуры и спорта.
- Увеличить долю обучающихся участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
- Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 15% от общей численности обучающихся.

**Ожидаемый результат:**

- Создание условий для развития физической культуры и спорта.
- Не менее 5 видов спорта реализуется в рамках ШСК.
- Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом до 20%.
- Участие обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.
- Увеличение просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.
- 3. Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Старт».

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование обучающихся и мониторинг условий для определения перечня видов спорта, реализуемых в рамках ШСК	до 01.09.2027	Руководитель ШСК
2.	Внедрение нового вида спорта, реализуемого в рамках ШСК	01.09.2028	Руководитель ШСК
3.	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> с целью увеличения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся	(ежегодно сентябрь-октябрь) 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель ШСК
4.	Организация прохождения и сдачи норм ГТО на базе МБОУ «СОШ №125»	(ежегодно ноябрь, апрель) 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель ШСК
5.	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	(ежегодно сентябрь) 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Заместитель директора по ВР

6.	Организация и контроль горячего питания.	Ежегодно по плану ВСОКО 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Педагог-библиотекарь
7.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) Школьный уровень Муниципальный уровень	2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.

### 6.3. Проект «Творчество»

**Цель:** Расширение возможностей реализации дополнительных общеобразовательных программ и функционирования школьных творческих объединений.

**Задачи:**

- Обеспечить долю обучающихся охваченных дополнительным образованием на уровне не менее 77%.
- Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям.
- Создать условия для реализации не менее одного технологического кружка на базе МБОУ «СОШ №125».
- Создать условия для реализации и функционирования 5 школьных творческих объединений.

**Ожидаемый результат:**

- Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям.
- Функционирование технологического кружка на базе МБОУ «СОШ №125».
- Созданы условия для функционирования 5 творческих объединений.
- Доля обучающихся вовлеченных в работу школьных творческих объединений составляет не менее 25%.
- От каждого творческого объединения не менее 2 отчетных мероприятий в год.
- Функционирование школьного творческого объединения «Хор».

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка материально – технических условий, необходимой для создания технологического кружка	До 01.09.2026	Заместитель директора по ВР
2.	Разработка дополнительной общеобразовательной программы технологической направленности	До 01.09.2026	Заместитель директора по ВР
3.	Функционирование технологического кружка	С 01.09.2027	Заместитель директора по ВР
4.	Отчетное мероприятие школьного театра	Ежегодно 19-27 декабря 01-20 мая 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель школьного театра
5.	Проведение совета следопытов в школьном музее.	До 10 числа каждого месяца	Руководитель школьного музея «Наследие»
6.	Работа школьного музея «Наследие»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок Мужества</li> </ul>	Ежемесячно по плану работы музея и по	Руководитель школьного

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Озорные и тематические экскурсии.</li> <li>• Проведение бесед, лекций, встреч к знаменательным датам года.</li> <li>• Музейный урок.</li> <li>• Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы.</li> <li>• Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн.</li> <li>• Научно-исследовательская работа.</li> <li>• Встречи с ветеранами труда, жителями микрорайона.</li> </ul>	запросу классного руководителя. 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	музея «Наследие»
7.	Участие школьных творческих объединений в конкурсах	В течение года 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководители школьных творческих объединений
8.	Фестиваль военно-патриотической песни	Ежегодно 20-25 февраля. 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Заместитель директора по ВР
9.	Видеоотчет школьного медиацентра	Ежегодно 1 раз в четверть. 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель школьного медиацентра
10.	Формирование материальной базы и подбор квалифицированных кадров: дирижёра, концертмейстера для организации школьного творческого объединения «Хор»	2025-2026 год	Руководитель школьного хора, заведующий хозяйством
11.	Функционирование школьного творческого объединения «Хор»	С 01.09.2027 года	Руководитель школьного хора

#### 6.4. Проект «Воспитание»

**Цель:** Создание условий для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально значимых проектов, эффективных практик воспитания.
- Расширить спектр программ дополнительного образования;
- Обеспечить усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формировать и развивать личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Обеспечить повышение квалификации не менее 60% педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания.

**Ожидаемый результат:**

- Вовлечение обучающихся школы в активную социальную деятельность;
- Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- Увеличение доли обучающихся в реализации социальнозначимых проектов;
- Рост количества дополнительных общеобразовательных программ;
- Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.
- Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.
- Не менее 60 % педагогических работников и управленческих кадров повысили квалификацию в сфере воспитания.

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	Ежегодно	Заместитель директора по ВП
2.	- Реализация календарного плана воспитательной работы, сохранение традиций воспитательной работы школы;	Ежегодно	Заместитель директора по ВП
3.	Работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении.	Ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Советник по воспитанию
4.	Расширение функциональных опций школьного медиацентра;	2026 год	Советник по воспитанию



5.	Работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	Ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Советник по воспитанию Руководитель «Юнармии»
6.	Вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив.	Ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Советник по воспитанию
7.	Разработка программы краеведения и школьного туризма.	До 01.09.2026 года	Руководитель школьного музея «Наследие»
8.	Реализация проектов «Орлята России», «Я, ты, он, она-вместе целая страна»	Ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
9.	Проведение открытых мероприятий в рамках проекта «Орлята России»	Ежегодно ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
10.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания.	Ежегодно по плану	Руководитель структурного подразделения по НМР
11.	Организация информационно методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;	Ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

### 6.5. Проект «Профориентация»

**Цель:** Расширение возможности образовательного партнерства для увеличения доли участия обучающихся в профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях.

**Задачи:**

- Организовать участие обучающихся в чемпионате по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».
- Организовать участие обучающихся 6-11 классов в профессиональных пробах и тестированиях.
- Расширить социальное партнерство и взаимодействие с муниципальными и краевыми площадками.

**Ожидаемый результат:**

- Наличие участия учащихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее» и чемпионате «Абилимпикс» (не менее 1 ученика).
- 10% обучающихся принимают участие в профессиональных пробах и тестированиях.
- Не менее двух заключенных договоров о социальном партнерстве с муниципальными и краевыми площадками.

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение возможностей для сотрудничества с региональными площадками, предприятиями и организациями для проведения экскурсий, и профессиональных мероприятий	До 01.09.2026 года	Руководитель структурного подразделения по НМР
2.	Организация прохождения профессиональных проб на региональных площадках	С 01.09.2026 года	Руководитель структурного подразделения по НМР
3.	Проведение занятий в рамках проекта «Россия-мои горизонты»	Еженедельно по четвергам	Руководитель структурного подразделения по НМР, Классные руководители
4.	Профориентация учащихся через работу школьного музея «Наследие»	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель. 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель школьного музея «Наследие»
5.	Профконсультации с целью оказания помощи в выборе профессии, путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.	2026-2029	Педагоги-психологи, классные руководители

6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.	В течение года	Руководитель структурного подразделения по НМР, Классные руководители
7.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	Май 2027	Администрация, классные руководители
8.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	Ноябрь, апрель 2026, 2027, 2028, 2029 год	Педагоги-психологи, социальный педагог
9.	Организация и проведение встреч учащихся с представителями различных профессий (в рамках проведения классных часов)	В течение года	Классные руководители
10.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	В течение года	Классные руководители
11.	Участие в днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов	Март-апрель 2026, 2027, 2028, 2029 год	Классные руководители
12.	Участие в реализации проекта по ранней профориентации "Билет в будущее"	Ноябрь, ежегодно 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель структурного подразделения по НМР, классные руководители
13.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте. Обновление информации.	1 раз в месяц 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель структурного подразделения по НМР
14.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	Сентябрь-Октябрь	Педагог--психолог, классные руководители,
15.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	В течение года	Классные руководители
16.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации	Май 2026, 2027, 2028, 2029 год	Педагог--психолог, классные руководители, социальный педагог
17.	Оформление уголка по профориентации, регулярное обновление	В течение года 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель структурного подразделения по НМР

### 6.6. Проект «Учитель. Школьная команда»

**Цель:** Создание условия для повышения эффективности системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

**Задачи:**

- Обеспечить участие учителей МБОУ «СОШ №125» в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» и «Учитель года».
- Создать условия для непрерывного повышения квалификации и развития всех педагогических работников.
- Организовать проведение диагностики профессиональных компетенций не менее 50 % учителей на базе МБОУ «СОШ №125».
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты не менее 5% учителей.

**Ожидаемый результат:**

- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года» различных уровней.
- 60% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментам ЦОС.
- 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.
- Для 5% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	1 раз в 3 года	Руководитель структурного подразделения НМР
2.	Организация обучения учителей математики, информатики, химии, физики, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета страны	До 2029 года	Руководитель структурного подразделения НМР
3.	Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников	Ноябрь, ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель структурного подразделения НМР
4.	Составление плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Ноябрь, ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель структурного подразделения НМР

5.	Проведение и анализ самодиагностики профессиональных дефицитов	Ноябрь, ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель структурного подразделения НМР
6.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Декабрь ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель структурного подразделения НМР
7.	Проведение краевого семинара на базе МБОУ «СОШ №125»	Январь, ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Заместитель директора по УВР
8.	Посещение уроков молодых педагогов в рамках ВСОКО	По плану ВСОКО, ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Подготовка учителя у участию муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют»	Сентябрь-ноябрь 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель структурного подразделения НМР. Заместитель директора по УВР, ВР
10.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют»	Ноябрь, ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель структурного подразделения НМР. Заместитель директора по УВР, ВР
11.	Подготовка учителя у участию муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	Январь-февраль 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель структурного подразделения НМР. Заместитель директора по УВР, ВР
12.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года»	Март 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Руководитель структурного подразделения НМР. Заместитель директора по УВР, ВР

### 6.7. Проект «Школьные климат»

**Цель:** создание мотивационного школьного пространства как важного элемента школьного климата и повышение эффективности психолого – педагогического сопровождения.

**Задачи:**

- Организовать проведение социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ «СОШ №125».
- Обеспечить обработку результатов социально-психологического тестирования.
- Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем -дефектологом и социальным педагогом.
- Реализовать мероприятия, направленные на профилактику травли в ОО.
- Реализовать мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения обучающихся.
- Улучшить материально - техническую базу кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда.

**Ожидаемый результат:**

- Не менее 70% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ).
- 100 % педагогических работников (из числа педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога и социального педагога) прошли курсы повышения квалификации.
- Сформированы зоны мотивационного школьного пространства.
- Сформирован благоприятный психологический климат в школе.

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Функционирование центра детских инициатив.	Ежедневно	Советник директора по воспитанию
2.	Оформление тематических зон мотивационного пространства: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Российское движение детей и молодежи (РДДМ) "Движение первых".</li> <li>▪ Программа воспитания детей младшего школьного возраста "Орлята России".</li> <li>▪ Всероссийский проект "Билет в будущее".</li> <li>▪ Платформа проектов "Россия - страна возможностей".</li> </ul>	2025 год 2027 год 2028 год 2029 год	Заместитель директора по ВР. Советник директора по воспитанию
3.	Модернизация кабинета учителя – логопеда.	2028 год	Заведующий хозяйством
4.	Модернизация кабинетов педагогов- психологов	2028	

5.	Размещение постеров и мотивационных стендов в рекреациях и кабинетах школы	Ежегодно, август	Заместитель директора по ВР. Советник директора по воспитанию
6.	Организация зон досуга (спортивная, для чтения, отдыха и т.д.)	2028 год	Заместитель директора по ВР. Советник директора по воспитанию
7.	Функционирование и обновление информации на психологической страничке на сайте школы	1 раз в неделю, ежегодно. 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Педагог-психолог
8.	Круглый стол «Профилактика девиантного поведения»	Ноябрь 2026 год Ноябрь 2028 год	Педагог-психолог
9.	Проведение социально – психологического тестирования	Сентябрь-октябрь, ежегодно. 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Педагог-психолог
10.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика травли в ОО»	Сентябрь 2026 год	Педагог-психолог
11.	Разработка и реализация психологопедагогической программы направленной на профилактику травли.	2029 год	Педагог-психолог

### 6.8. Проект «Образовательная среда»

**Цель:** Модернизация материально-технической базы образовательного процесса и повышение уровня цифровой грамотности педагогов.

**Задачи:**

- Создать современную цифровую инфраструктуру.
- Использовать Федеральную государственную информационную систему «Моя школа» в образовательном процессе.
- Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательном процессе.
- Обеспечить активное участие обучающихся 9-11 классов в проекте «Я считаю».

**Ожидаемый результат:**

- 30% педагогов используют ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.
- Организация двух внутришкольных пространств для учебных и неучебных занятий и творческих дел.
- Привлечение дополнительных средств для модернизации школьных пространств через победу в проекте «Я считаю».

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение информационно – разъяснительной работы с педагогическими работниками по использованию ФГИС «Моя школа» в учебном процессе	1 раз в четверть, ежегодно. 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Заместитель директора по УВР Техник-программист
2.	Проведение педагогического совета по теме: «Использование ЦОС в образовательном процессе»	30.10.2026 г	Заместитель директора по УВР Техник-программист
3.	Проведение информационно разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по использованию ФГИС «Моя школа» в учебном процессе	ежегодно. 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Классные руководители
4.	Использование материалов библиотеки воспитательного и образовательного контента в образовательном процессе.	Ежегодно	Классные руководители
5.	Привлечение обучающихся 9-11 классов к участию в проекте «Я считаю».	С сентября по апрель 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 годы	Педагог Дополнительного образования, классные руководители 9-11 классов



6.	Организация пространства для чтения и психологической разгрузки.	2027 год	Заведующий хозяйством
7.	Организация пространства для тематических выставок на 2 этаже.	2027 год	Заведующий хозяйством
8.	Модернизация кабинетов технологии	2028 год	Заведующий хозяйством
9.	Модернизация кабинетов информатики	2029 год	Заведующий хозяйством

## 7. Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития

	<b>Показатель (индикатор)</b>	<b>2025 год</b>	<b>2026 год</b>	<b>2027 год</b>	<b>2028 год</b>	<b>2029 год</b>
<b>1.</b>	60% педагогических работников прошли повышение квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>50%</b>	<b>60%</b>
<b>2.</b>	Наличие победителей и/или призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Не менее 5 видов спорта в ШСК.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	Не менее 20% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.	<b>14%</b>	<b>16%</b>	<b>18%</b>	<b>20%</b>	<b>21 %</b>
<b>5.</b>	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	Функционирование не менее 5 школьных творческих объединений.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>7.</b>	Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>79%</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>
<b>8.</b>	Доля обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений, от общей численности обучающихся.	<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>22%</b>	<b>25%</b>	<b>28%</b>
<b>9.</b>	Реализация 1 программы краеведения.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>10.</b>	Реализация 1 программы школьного туризма.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>11.</b>	Наличие участия учащихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>12.</b>	Наличие участия учащихся 6-11 классов в чемпионате «Абилимпикс» (не менее 1 ученика).	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>13.</b>	10% обучающихся принимают участие в профессиональных пробах и тестированиях.	<b>3%</b>	<b>5%</b>	<b>7%</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>
<b>14.</b>	60% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментам ЦОС.	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>50%</b>	<b>60%</b>
<b>15.</b>	50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.	<b>10%</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>50%</b>	<b>55%</b>
<b>16.</b>	Обучение навыкам, необходимым для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации прошли 2 учителя из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>17.</b>	70% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ).	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>
<b>18.</b>	30% педагогов используют ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.	<b>15%</b>	<b>18%</b>	<b>24%</b>	<b>28%</b>	<b>30%</b>
<b>19.</b>	Организация 2 внутришкольных пространств для учебных и неучебных занятий и творческих дел.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 8. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	<p>Нормативно-правовая документация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа НОО, ООО, СОО;</li> <li>- правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО;</li> <li>- положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</li> <li>-положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации;</li> <li>- положение о языке образования;</li> <li>-положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>-положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</li> <li>-положение о ВСОКО;</li> </ul>	<p>Актуальная нормативно-правовая база.</p>	<p>Сайт Минпросвещения России;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	<p>Помещения школы. Материально-техническое оснащение школы; IT-обеспечение.</p>	<p>Кабинеты (начальные классы-12, история-2, английский язык-6, математика-5, русский язык и литература-5, информатика-2, труд(технология)-2 и по одному кабинету</p>	<p>Оборудование для проведения дистанционных занятий; Скорость передачи данных 100 МБ/с; Оборудование для удовлетворения</p>	<p>Бюджетное финансирование; Привлечение внебюджетных средств.</p>

		<p>физика, химия, география, ИЗО, музыка, биология, химия).</p> <p>Спортивные залы-2, актовый зал на 150 мест, музей «Наследие», центр детских инициатив.</p> <p>Компьютерное оборудование в кабинетах, доступ к сети Интернет; Спортивная инфраструктура.</p>	<p>потребностей обучающихся с</p> <p>ОВЗ;</p> <p>Учебная мебель в соответствии с ФГОС;</p> <p>Обновление лабораторного оборудования;</p> <p>Техническое оборудование для использования ЦОР и ЭОР в образовательном процессе.</p>	
3. Кадровые ресурсы	<p>Педагогический коллектив.</p> <p>Сетевые формы организации образовательного процесса.</p>	<p>Администрация (директор, заместители директора по УВР-2, Заместитель директора по ВР, руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством).</p> <p>Педагогический коллектив (Учителя-64, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования-2, педагог организатор, старший вожатый-2).</p>	<p>Педагогические классы; Работа со студентами педагогических учебных заведений; Работа с молодыми специалистами.</p> <p>Конкурсное движение.</p>	<p>Материальное и нематериальное стимулирование за счёт бюджетных и внебюджетных средств.</p>
4. Финансовые ресурсы	<p>Бюджетные средства.</p> <p>Внебюджетные средства</p>	<p>Основной и стимулирующий фонд заработной платы.</p> <p>Доходы от оказания платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, аренда помещений.</p>	<p>Сохранение бюджетного финансирования.</p> <p>Увеличение доходов от оказания платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и аренды помещений.</p>	<p>Бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств.</p>

## 9. Возможные риски при реализации Программы и пути их решения

Виды рисков	Пути их минимизации
<b>Нормативно - правовые риски</b>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения программы	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. Уменьшение объема внебюджетных средств в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом экономических процессов. Систематическая работа по привлечению внебюджетных и спонсорских инвестиций, расширение масштабов партнерства.
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность.
<b>Социально-психологические риски и (или риски человеческого фактора)</b>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для реализации мероприятий программы; Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы. Включение механизма дополнительных закупок

	<p>необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогического коллектива в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>
--	---