

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №125  
с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 13  
от «24» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ «СОШ № 125»  
А.А. Лисин  
Приказ от 24.08.2022 г. № ОД - 283

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Краеведение»  
на 2022-2023 учебный год  
(7 класс)**

г. Барнаул, 2022

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- Федерального закона «Об образовании» (ФЗ №273 от 29.12.2012);
- Барнаул: Энциклопедия / Под ред. В. А. Скубневского. — Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2000.
- Щеглова Т.К. История Алтайского края. XVIII - XX вв. Барнаул: БГПУ, 2004.- 430 с.
- Бородаев В.Б., Контев А.В. У истоков истории Барнаула : учебное пособие для средней школы / Барнаульский государственный педагогический университет, Лаборатория исторического краеведения. – Барнаул : Алтайский полиграфический комбинат, 2000. – 335 с.
- Барнаул. История культуры: пособие для учителя / Женский центр "Надежда" (Барнаул) ; сост. И. Н. Свободная. -Барнаул : РИА АЛТАПРЕСС, 2000. -184 с.
- Названия улиц города Барнаула: Историко-лингвистическое описание / отв. ред. Л. М. Дмитриева. -Барнаул : Изд -во Алт. гос. ун -та, 2004. -632 с. : ил.
- Памятники архитектуры Барнаула / А. П. Долнаков, Е. А. Долнакова, Л. А. Зотеева и др. -Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1982. -160 с. : ил.

### Место курса в учебном плане:

Данная программа рассчитана на 27 учебных часов в 5 классах средней школы.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия города и края, об истории родного города и края, об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной, войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Познавательные:*

Школьник может приобрести опыт работы с архивными документами и материалами, музейными экспонатами и документами, через фотосессии по историческим и современным местам Барнаула, через практические занятия; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны;

опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

#### *Регулятивные:*

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- Проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области краеведения;
- Контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению истории семьи, истории родного общества, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- Применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### *Коммуникативные:*

- Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, проведении исследований;

- Работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить оптимальное решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов;
- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Краеведение».

**Предметные результаты:**

- Понимание основных принципов исторического развития общества в родном городе и крае: представление о роли известных людей в обществе, о причинах и последствиях происходящих событий, о роли государства в формировании исторического положения родного края;
- Использование приемов работы с простой статистической информацией, ее осмысление, проведение простых расчетов для определения социальных колебаний в обществе;
- Расширение кругозора в области истории родного края и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение в курс «Краеведение»**

Цели и задачи курса “Краеведение”: знакомство с общей структурой курса, его содержанием, формами и видами работ. Обсуждение тем коллективных и самостоятельных работ, форм предоставления материалов и критерии их оценивания. Обзор литературы. Географическое положение города Барнаула, его географические координаты.

Практическая работа: изучение особенностей географического положения города Барнаула и Алтайского края, его влияние на природу, и хозяйственную деятельность населения.

### **Моя малая родина – город Барнаул**

Понятие о геральдике. Геральдика города Барнаула, Алтайского края.

Изучение происхождения названий города, улиц города Барнаула, рек, озер, отдельных территорий. Памятники архитектуры и истории города. Изучение по различным источникам информации о памятниках архитектуры и природы своего города, района, края.

### **Наши земляки и их достижения**

Известные барнаульцы XVIII века, известные барнаульцы XIX века, известные барнаульцы XX века, известные барнаульцы начала XXI века.

Моя семья. Моя родословная.

Моя семья. Происхождение имени, фамилии. Родственные отношения. Составление родословной. Семейный альбом – летопись семьи. История семьи в истории страны. Семейные праздники и традиции.

### **Военные события**

Алтайский край и Великая Отечественная война. Барнаул и Великая Отечественная война. Война в памяти народной. Практическая работа по сбору воспоминаний. Великая Отечественная война и моя семья. Практическая работа «Составление плаката Памяти». Краеведческая игра «Мой край».

### **Итоговое повторение**

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контрольных	лабораторных	практических
1	Введение в курс «Краеведение»	1			
2	Моя малая родина – город Барнаул	12			
3	Наши земляки и их достижения	6			
4	Моя семья. Моя родословная.	4			
5	Военные события	3			
6	Итоговое повторение	1			

## Календарно-тематическое планирование

№	Сроки проведения урока		Тема урока	Количество часов	Форма занятия
	по плану	по факту			
Введение в курс «Краеведение»				1	
1	1 неделя		Что означает «моя малая родина», «мой край».	1	Урок-лекция
Моя малая родина – город Барнаул				11	
2	2 неделя		История Алтайского края. Герб и флаг Алтайского края.	1	Урок-лекция
3	3 неделя		История города Барнаула. Герб и флаг города Барнаула	1	Урок-комбинированный
4	4 неделя		Улицы и здания родного города	2	Урок-лекция
6	6 неделя		Практическая работа «Дома рассказывают».	1	Урок-практикум (Интервью родственника)

7	7 неделя		Практическая работа «Памятники истории и культуры г.Барнаула».	1	Урок-чтение докладов
8	8 неделя		Святые места родного края	1	Урок-лекция
9	9 неделя		Барнаульские церкви, как памятники истории и культуры	1	Урок-лекция
10	10 недели		Барнаульское церковное зодчество	2	Урок-экскурсия (Музей православия)
<b>Наши земляки и их достижения</b>				<b>9</b>	
12	12 неделя		Известные барнаульцы XVIII века	1	Урок-лекция
15	15 неделя		Известные барнаульцы XIX века	1	Урок-комбинированный
16	16 неделя		Известные барнаульцы XX века	1	Урок-комбинированный
18	18 неделя		Известные барнаульцы начала XXI века	1	Урок-комбинированный
19	19 неделя		Экскурсия в музей по теме «Наши земляки и их достижения» (Краеведческий)	2	Урок-экскурсия (Краеведческий музей)
<b>Моя семья. Моя родословная.</b>				<b>4</b>	
20	20 недели		Моя семья. Происхождение имени, фамилии. Практическая работа «Откуда мое имя»	1	Урок-комбинированный
21	21 неделя		Родственные отношения.	1	Урок-практикум

	деля		Составление родословной		
23	23 не- деля		Семейный альбом и история семьи	1	Самостоятельная работа
25	25 не- деля		Семейные праздники и традиции	1	Урок-чтение докладов
<b>Военные события</b>				<b>5</b>	
26	26 не- деля		Алтайский край, Барнаул и Великая Отечественная война	1	Урок-лекция
28	28 не- деля		Война в памяти народной. Практическая работа по сбору воспоминаний (Интервью)	1	Урок-практикум (Интервью)
30	30 не- деля		Краеведческая игра «Мой край» (Своя игра)	1	Урок-игра (Своя игра)
<b>Итоговое повторение</b>				<b>1</b>	